

KRONIKA  
ŠKOLNÍ

62/166.

11.1./1.





Pracovní se pokračovalo, ve staré škole u  
jež nepřetržitě učilím o polskému vyučování. Jak  
význam tak i učitelské úlohy rostly se počaly  
shledování nové školy důležitější ověření učení. By-  
ly učiněny návrhy školy.

Polští noví učitelé rovněž oborní rozší-  
řili se starostelení p. Augustina Rudy a  
místní školní rada se předsedavostí p. Stanislava  
Kogana, kteří byli prvními rozšíření sporné  
tímto pracovatelní. Navíc na předsedavosti mi-  
stní o rozšíření se starba z. 190.

Starba školy ověřena byla p. Stanislavem,  
Rudým ze Svatého. Starba učení pokračovala a  
je druhým rokem chýlila se ke konci. Veli přívětiv  
se je školy, se je pokračování budov vypracování  
v tak pěkné škole.

Byl ustanoven školní rok v období z.  
1914, dle rozkazu se se školou v jejím míst-  
nosti je se neměly po pokračování navštívit. Dru-  
hým osudem je ovšem není škola je přelomí sta-  
ra škola vyřešena. Vyškerování rozšíření navští-  
tí, přelomí rozšíření rozšíření.

Ještě v pokračování rozšíření se k rozšíření  
byl dle  
dovolení vypracování učitel, Stanislav, Rudolf,  
dovolení rozšíření učitel byla mu za jeho

1911

Školy pokračování práce v období 400 Kč roční.

Průměrně pokračování se kulní došlo. V  
15. říjnu 1911 pokračování školy, který přezala byla  
budova, jakožto vyhovující stavu kromě o šle  
o p. c. k. ředitelem ve Svatém, Právem Jeli-  
nem, p. c. k. inspektorem Antonínem Hoffmannem  
a ostatními rozšíření o k. okresní školní ra-  
du, místní školní rady a obce Svatého Václava.

Právost pokračování o stavění školy byla 17.  
září z. 1911 za pokračování pro císařské úřady, do  
ze a M. k. k. Stanislava Josefa T., kterému kromě  
místní školní rozšíření došlo se i mnohá další os-  
t. a dalšího učitel. Právem školy byla rozšíření  
c. k. okresní školní rady c. k. ředitelem, Právem  
Jeli, c. k. inspektorem Antonínem Hoffmannem předseda  
místní školní rady, p. komitě Stanislava Kogana, p.  
stavění obce Augustina Rudy a druhým oborní vy-  
řeš. Právem byla stavění školy do v rozší-  
ření kapli, je stavění P. Antonínem Hoffmannem, jakož  
a kromě rada ze Svatého Václava.

Právem se práce v nové škole 18. říjnu  
1911.

C. k. okresní školní radou rozšíření byl pře-  
ložen a rozšíření školy z oborní školy v Rals-  
kovi Stanislavem Kramelcem, rozšíření učitel v ti-  
že hodnosti s ročním platem 1200 Kč.



německý, pošť a měřiči traverzalství, překladač  
a překladatel, režisér a dirigent, husleři, zpěv,  
klavír a housle u nás i jazyk.

Učební knihy vydány ve škol. roce 1911-12:

Matk. katechismus katechetické náboženství - 26h

Školní " " " " 6h

Kláš. Fanner a Jan Jursa:

Školníci ve škol. obcích - 56h

Jan Jursa: Učebka pro škol. obce, díl 1. ry-  
dění každodenní s mluvením - 80h

" " Učebka pro škol. obce, díl 2.  
rydění každodenní 1h

### Učitel a správa školy:

Místní školní rada ve Starých Kamcích usá-  
vona ve dne 19 sestává z těchto členů:

Předseda: Arnold Wagner, ověřitel učebních

historií: J. Jančík

Židé členové rozdělení v rady:

Augustin Ruda, starosta

P. Antonín Neel, žen. šk. rada a farář

Č. k. obecní školní rada pro židovský obvod ven-  
kovský ustavena sestává z těchto členů:

Předseda: Frider Jelen, c. k. státní rada

Naměstken: Jan Poppe, starosta a židovský poslanec  
v Břestě

Členové: Antonín Hoffmann, c. k. okr. školovatel (bydl. ven.)

Simon Šimec, c. k. okr. školovatel (sud. okr. Břest)

Edvard Botek, c. k. okr. školovatel (nám. škol. okr.)

Josef Kozel, c. k. okr. školovatel (pro polské škol. okr.)

P. Ondřej Křiževský, kn. šk. rada, ověřitel a farář v Břestě

Jan Peruta, evang. farář ve Starých Kamcích

Jan Blažek, profesor c. k. učitelského ústavu v Břestě

Gabriel Šalmajer, nadučitel ve Věžecké Panské

Josef Gwuzda, správce učebnice v Činčovicích

Edmond Šimčík, knihovník v Šal. Panské

Josef Adamčík, starosta v Břestě

Josef Ulliga, starosta v Břestě

Č. k. židovská školní rada ve Starých Kamcích ustavena  
člen sestává z těchto členů:

Předseda: J. W. Max hofm. Landenber, židovský poslanec

Naměstken: žid. rada Křtěl or. p. Wilmann

Členové: P. Šimel, správce pro židovské školství

Jančík Kamorška, c. k. ven. školovatel

Dr. Bedřich Kral, c. k. ven. školovatel

Karel Witzel, c. k. ven. školovatel



vystavilo: 4 zářky a 13 zářků : celkem 20 zářků  
 Koncem školního roku bylo:  
 47 zářků a 49 zářků : " 88 zářků

### Školní rok 1912-1913.

Školní rok 1912-1913 započal dne 6 září 1912  
 slavnými školními Bříziemi ve školním Sále ve  
 Kramb. St. Kramb. Povýšením na Gruni zapo-  
 čáte bylo 20 zářků, nyní nové dosazený počet  
 všem Těšťák ze Starého Města u Těštku se do  
 této doby na nové přístavě stěhoval. Školní  
 rok 1912-1913 byl studijní a mokrý a proto  
 neúrodný. V měsíci září 1912 uprosily školní  
 dvojici panůtké léčky mnoho škod na polích a  
 lukách. Řeka Ostrovice i její přítoky vystoupily  
 a bohužel a dávaly záhodu všem přístavům. Na  
 Gruni ležave koncem měsíce září nastaly žně a  
 senosice. Sklizení bamberků započala sepoř přístavem  
 měsíce října. Zdá se, že se první srážky záhy  
 se dostavily. Dne 3. října 1912 spadl první sníh  
 ve výši 1/2 až 1 cm. Mnohým borákům nebylo dopřá-  
 no bamberky hlavní jejich výživy, za septimého přivázi  
 domi sklízeli. Druhý sníh nastal dával na Gruněch  
 (3. listopadu) a ten zůstal až 10. do poloviny února

### Polní hospodářství

leží. Nastatkem nepokřehdy i vichřicí pohřbeny  
 a polní plodiny značně stěpny a zničeny.  
 Byly vyšetřovány plodiny podle se následovně:  
 1 q žemčáků ..... 6 K 40 h  
 1 šrot pši ..... 2 " 60.  
 1 " ovesa ..... 1 " -  
 1 " jčmene ..... 2 " 40.  
 1 q slámy prosl ..... 6 " -  
 1 q smy ..... 4 " 80.  
 1 q sena ..... 9 " -  
 1 kg másla ..... 2 " 40.  
 1 lile mléka ..... - " 20.  
 1 bodník chleba ..... 56 K a 1 " -.

Nový rok 1913 smutně započal Dne 1  
 ledna 1913 v 24 hod. ráno vyprskl s deštěm ne-  
 známé jičiny požár v dřevěném stavení pana  
 Františka Charbuláka, kotelního z Řevce, a  
 zničilo se rána celý "faleg" jen stodola, chlévy  
 a chlévy pro nepřevý dětských zůstaly zachráneny.  
 Stavení bylo postaveno představením kráje, v němž  
 sídlil pan J. Charbulák i jeho nejmenší  
 Ondřej Kokeš, který v tomto stavení stáhl pivo  
 a bhořinami na svět p. Charbuláka prováděl,  
 značných škod.

Dne 6. ledna 1913 ve svátek Štěpánek  
 3 krávi uspořádána ve škole vánoční nadělníka  
 pro chudé mládež, jen municipality želeč. činnosti  
 Karlovi nadělníka.  
 ka.

1 ledna  
 1913.  
 Řevce na Gruni

6. ledna  
 1913.

Nadšlejšího pána hrdověla D<sup>o</sup> Jiřko Koppa,  
jeho krasně vyrostl nejvyššího pána urodově  
Dědička a urodovějšího pána starosty Augustina.  
Dudy a mnoha jiných dědiček umyvala, ze jich 90  
dětí mohlo být předtím<sup>to</sup> lathou na stěh, kdesi vel  
splymí jipremi, školními potěbami a vancichami.  
U skovně ojetovně vancimho škemku opovětl  
víděti školy Václav Šollak vjemeni slavnosti a  
jatanjmi slovy nabádal děti k pětivosti, poslušnosti,  
učivosti a vanci představenjím. Po ve slavnosti zapřem  
učivěti vancim kotdy, a předneseně několik básni.  
Slavnost zakončila se proclaním. Pánu J<sup>ho</sup>  
Kobcově a zapřem. Rakouski národni hymny.  
Po neděle pan p<sup>er</sup>o polesnj Paul Bruckerski  
slou skupinu vyvedlym.

Měsíc leden a ústřední jmar byly mrazové.  
Vandki polovni jmera nastala pliva v povětřnosti.  
Lutky rostaly a korále se stávali, že sčva dřevo  
z horských lesů do údolí svazou. Tě jich slavní  
vjetětki s konvivali a vobu nebrjpejnj.

Dne 2. dubna 1913 nastaly vandki světloví  
vance a kvaly až do 17. dubna. Mstly napadly  
sníhem až na 22. m vycho. Pětem nastalo ménějnj  
počasí.

Dne 19. dubna 1913 byla ve škole oslavena  
200 letá památka vjetění prazumatské sarkce  
Šarlově II. Mladě byla p. dětjivosti škola  
zakona doostavěni pověření.

2. dubna  
1913.

Lutovní vance

19. dubna  
1913.

Prazumatská  
sarkce.

Měsíc květen byl opět deštivý a studený. Dne  
7. května padal po celý den sníh.

Dne 26. května odjívala se skovna  
z náležejnosti u skovně Pánu v Skupě Kamech  
za předsedavce pána děkana P. J. Václav  
z Dole. Náležejnosti zjedni děti p<sup>er</sup>  
kadeketa P. Karol Heger.

Měsíc červen byl na počátku hřejivý,  
dne 13. června hřibota vobu škola. Školni  
votance musela v ten den být vyfopena.

Dne 24. června: prohládky školy panu  
s k. skovim šteldavcem Antoninem  
Hoffmannem z Dycku.

Měsíc červen zakončil tuhý zmrz.  
Dne 29. června padal z pána sníh, dne 30. 16.  
panovala vobu vobu s deštěm.

Následující měsíc červenec byl opět  
přiměřený a deštivý. Školni děti opět roznod,  
mly bystřiny, potoky i vobu a vobu vobu  
mnoho škod. Mnoho mštic, mstí, ba  
i slavní a mnoho dobytka padlo roznod.  
mly žovla za škol.

Dne 15. července 1913 ukončen školni s. ch  
slavnjmi slavnjmi Dorem a Šarlově II. Kamech,  
vancí škola zpřem rozdny a děti domi  
propustěny.

Novostavby byly v r. 1913 provedeny:  
1) Lovcký zámeček v obci Jankov na Hutyšovicí.

26. května 1913.  
Hochb. vobu

24. června 1913.  
Zapřem.

15. července 1913.  
Mladě škola  
vobu

Novostavby v r.  
1913.



advokát v Těšíně, Jindřich Janetta, prezident státní komory v Opavě, Jech šec Zdenko hrabě Sedláčský.

b) Zástupcové gymnázií: 1) katolického: Matěj Vojtěch Mayer z Mladéřovic, děkan kapitul v Opavě a její školské, hrabě včelák a farář ve Frýstátku.

2) evangelického: Theodor Haase, senior a ex farář v Opavě.

3) israel. J. U. D. Theodor Jermuschew, advokát v Opavě.

c) Zástupcové státní učitelského: Národní rada Rudolf Mlober, ředitel náuky v Těšíně, Viktor Schindl, ředitel polského gymnasia v Těšíně, Josef Kurz, ředitel měšťanské školy v Opavě, Adolf Rosypal, řed. obecní školy v Pol. Ostravě.

d) Zástupcové měšť. Opavy: Václav Kudrleček, z h. soudní rada v v. a. měšťanstva v Opavě.

### C. h. okresní školní rada v r. 1912-1913.

Prezident: Národní rada Theodor Jelení, z h. okresní hejtmán.

Náhlipředseda: Jan Poppe, starosta a zemský poslanec v Pol. Ostravě.

#### Členové:

Antonín Hoffmann, z h. okresní školovrace ve Frýstku,

Eduard Polleki, z h. ředitel gymnasia ve Frýstku.

Imen Konec, řed. měst. škol a z h. šk. dozorce - Pol. Ostravě.

Paul Hradecí, řed. měst. školy, z h. okresní šk. inspektor pro polské školy v Bohumíně - náhradní.

Jan Dvůra, evanj. farář ve Frýstku Hamboch.

Josef Adamch, starosta obce v Šaňkově.

Jan Klega, starosta obce Kolemova.

Jan Kraus, z h. profesor a učitel na vyšší škole v Pol. Ostravě.

Karel Neumann, starosta obce v Lubči.

Jan Šebel, učitel v Pol. Ostravě.

Arnold Wagner, okresní komisař v H. Hamboch.

### Městní školní rada v r. 1912-1913.

1) Městní školní rada.

Vědecké osoby v r. 1912 - 1913.

1) Křtím Tollaš, učitel a správce školy, nar. 25. 1881  
v Kolerodově u Mléčků (Morava).

Datum vyvěšení svatosti: Křtím, dne 13. srpna 1899,

čís. 26.

1899.

Datum jeho vyvěšení episcopality: Opava, dne 26. 1906,

čís. 53.  
1906.

Věděl, a správce školy na Gmně stal se na požádání  
děchatel s h. zemské školní rady v Opavě a dne

31. října 1912, čís. I - 2055, postoupe 1. prosincem 1912.

2) Náboženská katolickému vyučoval P. Karol Sliger,  
kaplan v Horních Starých Hamcích.

Náboženská evangelickému A. v. P. Jan Boruta,  
wang farář ve Starých Hamcích.

3) Lesňáky učil v minulém roce vyučoval nevhodně  
učitelka ženských učitelských prací, p. Anička Tollašková,  
škol. spr. školy.

Datum její odchodu z h. okresní školní rady pro okres  
moravský ve Příjete, dne 30. září 1912, čís. 1602/4th-99.

Počet žáků v školním roce 1912-1913.

a) Počet dětí ve stáří školou povinném:

katolických	sloupů	světá	Učim
32	51		83
evangelických	6	4	10
			<u>celkem</u>
			93 dětí

Z nich navštěvovali:

1) ve stáří školou povinném			
učitel:	36	47	83
2) jinou věc:			
u škol:	1	5	6
3) školní učitel			
navštěvovali:	2	2	4
			<u>celkem</u>
			93 dětí

Školní rok 1913.

Školní rok, rok krásné vlny na Dál.  
hání a v obecní hospodářské krizi v říši, rok  
ho-ukrásel měl také vlnitý stov na hospodář-  
ské poměry Praska. Školní hospodářství učitelů  
upříčiny, mnozí pro povolení velkých škol, pro  
dávalo naději na lepší budoucí, ale bylo mnohdy  
čipů křehké srážkami a doba sklízela se doba  
vala. Školní učitelé povolení školní učitelé. Lidé  
pro školní učitelé velkých školy. Učitelé povolení  
většinou dílem, branžový učitel, byl nedostatek  
příce pro dobytek. Na jaře ho hospodářské školní

nakoupila, na pětadvacet, došlo o 50 procent lacněji  
prodati. Kade byl v sedesátletí peněz. Rok 1913 byl  
pro Šlesko sčítan dobýjím. Běhy měly, za čtyřletí  
odvození se medlině, vyjma ovad měří se zvedly;  
národa, dva váhy, z Polkám, hída o peníze a  
jed' štěstí, hída, čas.

Školní rok 1913-1914 započal o pondělí, dne  
15. září 1913 slavným slavním Vešim.

Ustavění o k. Na zřetědí zemského nákon šleského ze dne  
zemské školní 20. května 1907, náč. a náč. čís 25. nové slavní  
rady šleské. c. k. zemské školní rady šleské, jejíž první ustavení  
ještě oděre konala se dne 5. prosince 1913, skládá se  
z následujících členů:

#### Předseda:

Jeho Excelence Maximilián hrabě Gaudenhofer,  
c. k. zemský prezident

#### Místopředseda:

Karel rytíř Roth z Rothenthalu, c. k. dvořní rada  
v Opavě.

#### Členové:

Dr. Ferdinand Škl, státní ze Falkenwaldu, hr. b.  
komerční ředitel a železničar, předseda zemského  
výboru

Dr. Jan Mělyda, advokát v Těšně, ríšský poslanec,  
předseda zemského výboru.

Bedřich hrabě Stolberg-Stolberg, velkostatkář v  
Kvorně, předseda zemského výboru

Dr. Rudolf Dukowski, advokát v Těšně, zemský  
poslanec.

Kalter Rudolph, starosta v Opavě, předseda zemského  
výboru, zástupce, člen rady opavské.

Božek Emanuel, c. k. dvořní rada, adun a ekon.  
ředitel zemské školní rady v Opavě.

Franzisek Stamerhar, c. k. dvořní rada, a zemský  
školský zpravodaj v Opavě.

Dr. Bedřich Kral, státní rada, c. k. zemský škol.  
zpravodaj v Opavě.

Dr. František Tchoferka, c. k. zemský školský zpravodaj v Opavě  
Maximilián rytíř Mayer z Mardorffu, nupil, předst.  
vojáckou město-polit. k. kapitoly v Olomouci.

Josef Kotal, ředitel karantény, hr. b. generální vikář  
a farář ve Fryštáti.

Maximilian Theodor Krause, vauy, souer, a farář v  
Opavě.

Dr. Theodor Somerschein, advokát, předseda národních  
obcí národních v Opavě.

Rudolf Macher, státní rada, ředitel státní školy  
v Těšně.

Viktor Schmitt, ředitel státního gymnasia a polskou  
ředitel v Těšně.

Josef Kure, ředitel škol měšťanských v Opavě.

Alfred Rosypal, ředitel školy, člen náč. Polské  
Občevě.

pro koncem školního roku 1913-14 stalovaly se nad Evropou malý vítězí.

Koncem máje, jeho křesťáci arcibiskup František Tadeáš, d. 24. a jeho doba dne 23. srpna 1914 rozehrála s sebou kardinála Rakouska, zvláště pak u Evchie, kde zavazující text se nedržely obléti a líba. Cítit horná rána pro státnického mecenáře, jeho křesťanstvo císaře a krala, Františka Josefa I., osudem tak třetí skousnělo.

Rakousko-pohanská vláda chtěla, by první vinnici vnitřního toho čim byli pohostáním šlechty šlechty vnitřní se rozatala křesť. stálojní, a vnitřní krasavého a nevyložitá zpravidloum, volání pro pohostáním šlechty stálojní.

Došlo k záter se šlechty, když ani ultimátum nebylo vloženo nepřítel naší milé vlasti a slovo císařského císaře přibývalo. První řadě na stranu nepřítel postavit se dávny, náš nepřítel na vnitřní. Rakousko se pak volání stává nejvyššího Francie a Anglie.

Náš vnitřní zpravidloum rozatala jediné Německo a poslední řadě se šlechty. Za to řady nepřítel stáloj. Belgie, čimá hora ba i dálejší nepřítel na vnitřní. Japonsko?

Plány našich nepřítel, si je dříve pětileté zpravování, stálojní byly křesťanským odporům obor zpravidloumých armád. Rakousko bylo na sobě postýpna kras na vnitřní stálojní našim vnitřním

rozatálím, si mělo mobilisaci provedenou před vyukončení války.

Došlo máje, v jeho čim postavit se sám arcibiskup Bedřich, naše vnitřní rozatálím, proskluta líba k vlasti a dojata utpíním stálojního císaře, kraslo dny. Křesťáci chomel přísty vnitřní zpravidloum vyložitá, vnitřní a vítězí provikto, až dále do Ruska. Nezapomenutelný vnitřní kraslojní čim vnitřní, Dardlony a křesťanský.

Došlo mobilisaci jímim bylo umocněno, by vnitřní armády vítězí provikto, elav Belgie až dále do Francie. Šlechty se, si i vnitřní Francie - křesťáci stálojní křesťáci, and jako stálojní francie, Lutych, Antverpy a Brusel.

Fráňk pohostáním, došlo se poslat se nový školní rok 1914-1915.

Šlechty x dítka mělo svého stálojní milo. vnitřní v řadě stálojních obránců vlasti. Šlechty vnitřní a zpravidloum stálojní na Gumi. Křesťáci Petlak byl povolán dne 1. srpna 1914, postýpna zpravidloum našeho vnitřní císaře. Šlechty prezentaci zpravidloum, obdržel dovolenou na vnitřní.

Mobilisaci za součinnosti všech přísty stálojních vnitřní provedena kraslojní. Křesťáci jest zpravidloum, s jakou vnitřní a líba kraslojní vnitřní se vnitřní stálojní pan stálojní (na Gumi vnitřní, I. radní. Fr. Křesťáci)

pro Augustina Duda, jeho nadobudl povolání  
náleželo pole přirovnosti.

Ti v prvním měsíci války nadšené lásky  
přivoly, by sloužili válce, co vyjmenování škod  
v zemích zanechala. V prvním řádku všelijak zřetel  
všechny blahodinné činnosti rakouského  
Cesarského kříže, píseň o pravdě, vztahování  
nemocných, nákladů vojny nemocných, ubytování  
ubohých, vyproštění z tůce zhořelého Holce,  
kde lidé války nabývali bozavých škod. Těch  
škodní dleky zřetelně se pomocných akcí. Za  
velení ústřední komandy slibky se prospěch  
Cesarského kříže, strážný příspěvky na pozemkové  
podstýlky vyjmenoval. Pochov rozpuštěných bohděle  
všeledky jmení váleční přispěky, kde úpravy dočty  
zavrazení vyše 2 12 mrtvých, bylo to projevem  
sily a odvahy hospodářské naší vlasti. Celkem  
se proslavila tím naší jít po toky našim spojen  
cím. Holce, ac náš spojenec zřetelá neubráně  
činně nám jinde platil slibky, spojují nás  
s ostatním světem.

Nedlouho bratři dovolená, učelová  
úřetel a správci školy Klementa Polakovi,  
na dobu jednatého roku, v prvním činnosti dnu  
povolání op. 1 do Těšova, kde od 5. října 1914  
ustanovení k činnosti sloužit v nemocnici č. 17.

Na jeho místo povolání 28. října 1914 a  
x. činnosti projevem jako vyjmenovaný úřetel,

Antonín Lange, jmení práce usnadnění, ac  
jít před předpovědí vyjmenování vyčeloválna zřetel  
škola místo onenoucího úřetel Klementa Polaka.

V úřetel se zinnou nabývali úřetelová  
starosti a ubytování a zaspokojování vyjmenování  
všem potěšivým v pole, kde bylo lidem našim  
bozavě vyjmenování prok. přetelové a s bratři zinní. K  
tomu všemu náleželo přetelová se a do Karpat, kde  
našim vyjmenování bylo vyjmenování vztahem  
bratři zinní. Dle obětavosti slibky obětaví jmení  
čestně v šetle stály školy, zaspokojení slibky zřetel  
nálepkami, kapucemi, křesťanskými vztahy.

Naše bratři amandy dočty od  
23. do 25. srpna 1914. Krasovce, Lublona a  
přetelová aj. Krasovce, byla zinná se jmení vy  
bratři, ac, kde přetelová nepřetelová, křesťanské jmení  
bozavě dočty slibky slibky a nemohlo být  
křesťanské dnu, vztahem ubytování vztahem  
k jeho vyjmenování paměti jeho nastolení 3. prosince  
1915, jeho dočty Bělácká Bělácká a tam  
jště blaboko prok. křesťanské byla zinná před  
nepřetelová aj. na hraně přetelová, vztahem dnu  
přetelová, neubytování slibky jmení bozavě se odčty.

Těto na vztahem by jště prok. dočty  
bylo našim vyjmenování tiché zinné, v nich zinné  
jmení vztahem obětaví. Po obětaví Trava podčty  
se Rusim obětaví a jmení Křesťanské, ba dočty  
ac blaboko Křesťanské. V zinné Křesťanské bylo

obysaklovu vytrpiti hroz nátlak.

Do ústředí přemýšlel Rusů v  
Tannenbergu 29 srpna 1914 a Mazurských jezer  
podarilo se počátkem prosince německým vojskům  
proniknout až k Lodži, ba dokonce až k Laskovu.  
Tím bylo ~~rozděleno~~ i masem vojska a po lodu  
někdy byli v Smarově 12. prosince 1914 podarilo  
se našim vojskům odraziti Rusy až k Dunajci.  
Válcem došlo Ruské spíl velkého utlačování. V  
Mazurských jezer na 100 000 Rusů zopato, když  
pohorským vojskem podarilo se osvoboditi spíl  
Lemnice 17 února 1915.

Radinná obrana Ruských vojsk  
někdy skvělým bodem v dějinách této krásné vltky.  
Občas státní předchka přemýšlel v čele s  
byťmanem. Němci a hroz nátlak několik vypracuje.  
Stát, mohl v Ruských byly chromý, státní  
na paktat 8 srpna při státní přes 70 000 mužů, až  
končí byla předchka hladem donucena se vzdati.  
Zatímto to krajům upřimným Rakouskem.

V armii došlo bylo starati se strádní,  
by a zpočátku potoum byla setání zachyzeno, pito  
nepřátelů výpomou kopuji s námi 6 zbraními, kde  
vidí je by mohl se pokoušet, výboj a snahou vyjít  
je nás vyhledaviti Druzy a zpočátku zemi dít  
zamytí. Kde a vřítáta pít, je jednotlivce  
nemohl spotřebovat více dříve jak 200 grammi  
mouky - allehoim. Tím má být zamýzno

vojskům. Vřítáta to při pomou pítat obati, mouky  
kambor jím se přicestuje. Nepřátelům obati  
při na pom potu nebude možná zvládniti.

Jsem pítat i nové fase byje na  
masí frontě. Rusové byli počátkem května odraženi  
a od 11. duby dáleje se vltky postupuje správných  
armád na východ.

2. května 1915 a sice stly byden před  
tím byla zvládně a nové obysaklové pány. Ruské  
staly pře mch státní. Dobře, že to je vřítáta, co  
a hroz vltky až k nám přemklo.

Jak dříve byly, byje to byje v  
Gorlice, v květnu naše vojska slavně zvládně a  
přemklo frontě pítat, od 11. duby dáleje se  
vltky postupuje správných armád na východ.  
Nepřátelům vltky, ale vltky. Správně  
osvobodeny od nepřátel, kteří na celé frontě vltky.  
Vltky to je kromě národního přemklo Ruských  
3. srpna 1915, jenž vyvolat vltky, a  
vyhledaviti. Němci dále vltky postupuje  
na Lvov. Dne 11. srpna 1915 Lvov opět v náh.  
obkon.

By problémy výpomou, konání v květnu 1910,  
výpomou výpomou. Němci dále vltky. Správně  
a vltky výpomou státní 20. srpna 1915. Vyvolat  
až do 15. srpna, máti škola, vltky. Vltky výpomou

akademik pava z k. chechoho skolderere z Aut.  
 Hoffmanner se Tydhu, ktely na patricnych mistech  
 vyuzkyhkanu uvoval a spravni stoly Vlemin  
 Postakov, ktely toho jara u W. Vachkompanie  
 v Katsirakach a Opavy vojenske sluzby koval,  
 dovolenou vymohl. Takto malyfa skolas sveho  
 spravce a mlady sveho ucitele. Zmenovany  
 byl 6. listopadu 1915 vojensky mraden na  
 dovolenou propustit a vypisal pravidelne  
 vyhledani dne 15. listopadu 1915.

Do vydobytí Lvova více vítězná vojska  
 púřád postupovala do předu, pranisobnyje  
 dnem i noci ustoupkycho nepítel. Z Talicie  
 poselozu bojúti do Ruského Polska. Vydobytí  
 pronesu Lvovo, Dubno a j. got vyplavnyjimi  
 oddily, kte vlténi vy. Z ruského Polska  
 poselozu bitvou čára do Bessarabie, kde až  
 po dne konjarmat se bojuje.

Na podzim r. 1915 slavena za přepnutí  
 vojška německého a bulharského nová ofensiva  
 proti Salsku. Koncem listopadu 1915 byla Salsov  
 úplné porazeni, vojško sáhlé úplné rozpušteno a  
 rozptýlene. Poslední porážky uklyti Salsov u  
 města Tircendru, kde Bulharé 16 000 až 17 000  
 Salsé zajaly, 50 děl, 20 000 pušek a mnoho jiného  
 vojenského materiálu ukoristali. Tento porážkou  
 Ludenost Salska nadobro zpečetena. Kral Sals  
 a púřádu ruského vyplave káleté Turlakoi-e

120  
 1000

vydobit by, vlté zlatostich pykly svou zpravenou sem  
 Zlykly akuchovani sáhlé armády kálety "ba videt  
 do Cerri Tary a do Albánie, kdež se Lemoharova  
 tak vedlo, jako vojim bratrim v Salsku Dne 2.

prosince 1915 obáštité Slovje v Landácher a vydobyté  
 toto místo. Zlykypadně od Altkovne zajal rakousko-  
 uherský prapar 4000 Salsé, 2 děla a 10 koni ukoristli.  
 Kúš vojško postupovalo dne ze dne vlténi do předu,  
 sáhlé Lemoharú kladli kordostijnyj odpor. Boje v  
 mskibitvím bitvím byly velmi namáhavé a proto  
 zpráva vichudo uklyteli dne 10 ledna 1916 o  
 dobyti Lvovcu zúla zroma pokádkovúti. Lvovcu  
 (1620 m) plátil nejov u Lemoharú za nedobytýj. Ti  
 čtyřtydododa byla toho samého múnéní. Klavé  
 kúle se zúntevosti patlyzela na partu úspéš, púš  
 videt vlténi, so pro datit vývoj vlténi situace  
 zvanená Se púřádemú kúvavúti byj Lvovcu  
 vydobyt a vlténi kúřst obúvúta. 26 del, mri  
 nemi dñ 12 ostinehové, 2 15 cent.m. moderní  
 bmsúdté a dva 24 cm bmsúdté, potom vypléll.  
 né množství munice, obuví, skavy a sábstva.  
 Tuto úspéšnou pramú vypléll úplné porazen a  
 Lemoharú doména ke kapitulaci. Podobné se  
 Lemoharú pod rakouskou správou je pro čtyřtydho  
 dne týká ráva a avo i k. nejmenšíj čtyřtydody  
 umltli sáhlé púřypali Sals kúle Salske vojéř,  
 kámi a bmsútyjmi vadávkami.

Vltéjný prapar našich státných vojšk klavé



Reko se podrobilo a čtyřdohoda dovedla na  
 23. února smeklovatí žiní Albani. Byy  
 však došlo k novým rozhodnutím mezi čtyřdoho-  
 dou a Řeckem, takže čtyřdohoda 8. června 1916  
 zůstala mátlak na Reko vyhlášením blokády  
 a dovedla je k demobilizaci řeckí armády.  
 Mátlak čtyřdohody na Reko přesvědčilo krále  
 rozhodl požárem listního sděla krále  
 Konstantina v Saloní.

Také na Rumunsko činila čtyřdohoda  
 mátlak, aby vystupalo se své neutralitě.

Na tureckém bojišti došlo k nové výsle-  
 hu je 20. srpna 1915 vyproštěna byla válka  
 Italic Turecku. Těcha stálsko turecká neměla  
 však na odělosti na Balkáně nijaký vzhodu-  
 jící sliv. Potoslovu Gallipolský byl úplně  
 opustěn anglickými vojsky dne 10. ledna 1916.

Na stálském bojišti nejmohl se Italic  
 k nuzakému vyrovnění dnu několika státek. 9. dne  
 té polovni červenci 1915 ztroskotala ruská bitva  
 v Gorckbu, svedená v prostě asi 30 km. Vepne  
 21. října započal parvice nej 50 hodině přípravě  
 všeobecní útok hlavic sít stálských na  
 rakouské postavení v Přímorí, **bitvi útok**  
 za 5 měsíců války; 11 listopadu počaly na stálském  
 bojišti na přímorské frontě znovu boje. Boje tyto  
 by opustěti názvem **bitvi útok** na **bitvi**;  
 ztroskotala právě tak jako všechny útoky, pro-  
 vedené masovými a bezsednicí vojsky.

16. března ztroskotala **ráta neka**  
 stálská ofenziva! Rakouskou vojsku stálských  
 vydati a rakouské ofenzivy z jhojižní

ního Tyrolska bylo, že v Římě vyhlášen byl  
 kabinet Salandriova. Vilemou vládnou Basclich,  
 který se představil jako mírnější kabinet stálský.

Na francouzském bojišti rakujona byla  
 23. února ulou ota činnost dělostřelčů na úli  
 frontě od moře až k Pogeaím. Francouzům  
 podařilo se své vataičtvi zhojogovat, od

Itlie jednu divosi v Loosie z vyprředijí do  
 druki obraní kuse a takí souvě od Prokau  
 při zápalu mezi Remeši a Argonami mu-  
 stla německá dvoje zanjmonti dvoje obraní  
 postavení, nalygopel sledy 3 km vydati, ale všechny  
 pokusy Francouzů o průlom německé fronty  
 ztroskotaly. Na to se francouzské bojiště odml-  
 čelo, až bývá 24. února 1916 podvuknta  
 byla na pravém břech Moisy mohutná ofen-  
 siva německá, za níž došlo bylo z vyjvane  
 jejich polních bitov v Verduně.

Na máti svedena kousem drubko  
 roku světové války největší novomocní bitva  
 v dijónách bitov, v Stagerroku. **Rakouské**  
 ločstvo naroslo kam 31. května 1916 na  
 značné strážní hlavic část anglického bitovního  
 ločstva.

9. června 1916 došlo k dalším požárení  
 světovské konfliktu, vátku s Remešká s  
 Pertingolstrem.

Rokový čtyřdohody na bojištích přiměly  
 je k tomu, aby na společné paradi 27. a 28. března  
 1916 v Paříži uzavřeli se o vypravě své  
 sthane. Zlozela za tím účelem provlati  
 jednotkou jaké na jednotné frontě, tím požádala

In  
nov

7

7

jednotnost vojenská akež je jednotnost hospodářská  
 jako v distriktech tohoto novoreví zabíjena byla  
 seřadová opšerna obdělky na bytosti pruském,  
 francouzském a šalském a přistoupens k zvonu  
 opšerní mláček na Bachau, pšedevšim na  
 Necko. Dne 5. června 1916 zabíjena byla na  
 pruském bojišti bitva na frontě činná 50 km dlouhá  
 mezi Buloví a občiní Týrú a Šockí. Těto boje  
 rozjítly se poúatřem června 1916 na obou pruskou  
 frontu od hranokleho polboží až k Bukovině.  
 Ševčaní s mně prováder jest anglo-francouzský  
 útok Tommy. Boje tyto výjev dno (7. čún 1916)  
 delšítrně pševčený.

Když v činnu došli v Verdunu zústředil úpých,  
 doste epšt na Šev (je mněto bývaní) 1916 k bojům.  
 Na Podgeradské planině a Jan. Karmu, kde ne-  
 pítel na 100 metrů začal, úhájel vyško naše  
 státní sni postavil proti útokům nepřátelohjrn,  
 ač na šalskí straně údy byla velká pševaba a  
 ústavní bylo z díl pálné. Ké neúspěšně pševaba  
 pšt pševál naše bratři a jerníh Ševčák. Šalské  
 je abý rok z úhájel počtem takhle stotřítelatoa  
 a značnej počet vyška marie se namáhali  
 postavil výjini rakouskýh se zvonit, vyphli tito  
 náhle 10. května po vydání kvanadé z vojeh  
 pšev, vohle se na vyško šalskí a vyphali je  
 z postavil, je tito je jednatk měsíci pšev dížle.  
 Křim 14 dní bylo výjini Ševčák a jinné od  
 Povrača, je byt Šalsk z rok svého byjvaní čar.  
 dík výjinné. Ševské voje, čvartě vyphali a bratři  
 brigáda pševáho šalskí hranice a zvonit a

sobyl, pševské Aševr a Ševčák na šalskí  
 pšev. A začal Šalské pšev obouval výjini výjini.  
 zvoní války! Těto dobyh znamená byl pševské pšev  
 a tito abý čvartě slavnosti a obléhali pševské  
 Ševčák křim naše vyško za dno od 15.-21.  
 května byla značná: 30.000 vojátek a 13.000 tito  
 pševské 33. pševské voj. kvanit a dík 2200 títýh  
 náhájel váhý počet ševčák pšev a jinnýh vátýh  
 pšev. T pšev byl v mněto čvartě, tito mněto vyško  
 nepřátel na obí čvartě opšt obléhali a na tito šalském  
 pševáho pšev útok ústavní, bylo 12.400 šalskýh  
 výjini výjini.

Těto tito vátýh bojeh jak pševské, tak naše  
 bratři staly pšev k tomu pševčinní, z rakouskí-  
 šalskí vyško i po dovalhých bojeh má dosti síly  
 k opšerní je mněto a pševčinní dík. A po tito smet  
 vyško obouval. Šalské 21 května spacht obléhali  
 výjini zvonit do války s mněto, křim křim  
 pševčinní Pševské státní naše vyško a jeho  
 ševčák pšev a mněto dík. Těto vátýh značnej po-  
 kájevan. Bojováni vátýh naci Brestov a Ševčák  
 a v ústavní naše státní vyško obléhali až deset  
 opštavných vátýh za títýh obou nepřátelohjhl.

Pševské výjini naše vyško postavalo Boje ve  
 šalsko do srdce ruské pšev a vátýh ševčinní  
 1915. Po dovalh výjinné pševské Ševčák dne 21. čvrt  
 a pševské Dubra 8. čvrt křim ruské výjini, mněto  
 vátýh je tito od Rumunška vátýh, pšev  
 Rusové obléhali vyško vátýh dík dokomady a štátí.  
 se - pšev Týrú a Ševčák. Ševčinní ševčinní





kaže, ač abo říinnost dýchacích orgánů i srdce byla  
dobrá. Spoděti pracoval sice celý den, ale byl zna-  
měně než jindy. V největší spjatinnosti obsažené  
vsk byly již všichni obavy a zneklidňující Marie  
Terezie dlela státi se sice. Dočasně se takto mni-  
stevskými Gaele a ministrskými Karla Theodora  
Bavarská. Poledník přimě arcivévodě Karla  
a jeho dcer arcivévodkyni Kater dlela státi se  
Schönbrunnu. Spoděti však šel dlela paprat  
dívce na šicí sice dlela a až do 1 hodiny spal dlela.  
Pak však dostal se kásele a horečce, kterou utylo  
by potlačit. Katerka byla vrtaj hospoděle šepně  
a odpoledne chvěla se tak, že pokona byla neost-  
vutiva. Půslebyjících hodinách dostavlo se jak  
shesnutí, které přivedlo smrt. Arcivévodkyni  
Kari Terezie kásele upřítějí se smutkem pokoji  
sícešského obce. Pod 8. hodinou sice jle na  
západní nádvězí, aby sčakovala z Kásele přijedít  
den, byla však dlela sice sice přivedla do  
Schönbrunnu jlel poněvadž moze tím zmyšlel mudiže  
na zachování síce. Kásele po návratu arcivévod-  
kyne vžděl panovník napřed.

Do smrti síce Františka Josefa I. nastoupil  
šved na lén arcivévodě Karla, jako šar  
sakovský Dóm, jako král uherský Ervbj.

Jlel se zvaly síce Františka Josefa vypaněle kásele  
Kobovsko-Šleske války i Rumunsko, které dlela s Rumun-  
snazlo se sčakati zemi s obyvatelelem rumunskými šem  
v Šlesce, totý Sedmhrady a část Bukoviny. Se-  
pověl sícešský, za sícele nakle vojke rumunské  
to pokoněních krají sedmhradských a bukovin  
ských, byl však postup jeho zastaven.

Mestem však přivedla spojena vojke  
německá a rakovská armáda sčakom, která sčakale  
se bránila, tak že obsadila síle Trboko a Temou  
Doru a Stabanu sí na hraněle řekce, které bránilo  
vojke francouzské. Potom vchla se armáda  
německá na Rumunsko, které bylo porazeno a a  
síle části obsazeno. Thování vojke německého a  
matarského v obou kělele zemích bylo velmi  
nelobské, neboť nesčaklo ani sícešce ani ma-  
jlel obyvatelelem sícešského.

Šved od počátku války napadala  
čtyřle síce německé, které jedva po síle  
padly v moc jlel. Šved to napadla se spolke  
s Ruskem dlela sícešce v síce, posthopyje  
dlela od zálela sícešce proti Bagdadu a  
dale na západ, kěleto vojke sícešské postupovaly  
od Kavkazu na jlel. K Egyptu pak prošle  
jlel vojke anglické resčakom panství a napadla  
Turecko na jlel v Palestýně, kterou a síce  
sícele dobylo. Po mnoha sícešcích včle se Janu  
zálela síce v sícele křesčanských.

Italie po se sícešce sícešce sícešce sícešce  
se pokonělele dostali se k sícele a obsadili  
jlel Tyrol, naprak postávil se sícele sícele

amádě dokonce mocný výhled, jímž zadržela  
amádě stolokou a obdržela velkou část  
Sensloka.

Při výzvěnské nepříchy bylo stavělo se postavou  
ústřední moči tím dale tím zbrojejněji. Jeden  
stát po druhém vyprovodil válku, tak se končily  
byly ústřední státy kol dokola jako obženy.  
Přeláskem toho nebylo málo, otázkou mi dová-  
žet, že a nastával čím dále tím větší nedostatek  
všech potřeb živobití. Jista nemohla se dosta-  
tíci vyčlávatí, jelikož nebylo pracovníků, kteří  
sáteli povolavání byli k výzvě, nedostávalo se  
a hnojiva, a to přirozeně, poněvadž dobytka  
sáteli ubývalo, jehož mnoho odvádělo se k výzvě  
vojáky, a uměleho nebylo možno dostati se rába-  
mír. Proto byl vyžitek z pudy čím dále tím  
menší, a nastával k výzvě nepříkrova, jenmí  
konal hlad. Nedostatek tento byl přirozenou kogné  
draloty, neboť lidé rámojně snažili se opatřit  
si potravu ústředí za ceny i velmi vysoké, a tím  
sváděti předovazjat k neustálému zvyšování  
cen.

Pa máv snáčil se jeden stát druhému  
překonatí práva potřeb živobití. Pivodní ale  
ambas mezi všemi státy mohly bojnými státy  
potápně ponez lodí válečných a vojáky, jen takové,  
které byly potřeby k vedení války, tak řízení  
kontraband. Lodi, které byly jma' abavit a cestovní  
občianské, neměly se pokápati.

Anglie monyjm lodětem vojny svírala  
jisti německou tak, že válečné loďstvo jeho nemohlo  
máve vyjeti, a máv juleskou pak uzavřeno bylo

také loďstvo rakouské lodětem italským a francouz-  
ským.

Konecku, kteří vystavělo se uzavření počtu  
panerky, sblouvalo si zachránit od vody a to vojny  
potápěním lodí válečných, ale končily i veseli  
občianských, které byly do nepřítelů, jich státi. Bláto  
hudo zprášením zameziti dává potravou do Anglie,  
na ně jeť odkázána, a doměti je tak k pokorání.  
Proto jumo však osvady se spojily státy severoam-  
eriky, ježto prezident Wilson zpravil se o spo-  
středkovatí mír. Kláze však Konecko ve zprávnosti  
sol pás to vyhlásko v únoru 1917 pak zveřejnil  
zastavení panerky vojny, totiž potápění  
všech lodí i státi války německých, které plují  
do států jny nepřítelů, vyprovodil mu pres-  
dent Wilson povně válku.

Tím byl soud Konecka rozhodnut. Tošlo se  
sice tím, že panerky jeho nepušt do Evropy žádné  
lodi americké a tím doprava vojky, a se zabitím  
noví loďstvo anglické tou mírou, že dovoz potraviny  
nestačí a vyprázneť jmu hlad. To však občaslo se,  
že předpoklad tento jeť chybujm Anglie státi  
byz státi takich lodí novější, kolich jich Konecko  
potápně, tak se nemělo váhat výzvy v dopravě.  
Amerika sice musela se souvit jako Anglie  
kepru na válku vybrojiti, což trvalo asi rok  
otě zabitím posprávoval, spojenci své jak se vyjít  
chromnější prostředky peněžní, tak i všemi potře-  
bami válečnými a živobitími. Kláze pak 1918  
zastábla vydatně do války, uzavřel se stav  
válečný tímě přerou.

Mnoho nežijim uzavřelo s Koneckem a

Rakouském míru, čímž byl ustředním mocnostem  
vážný nepřítel. Pátral tam totiž píšoucí italského,  
jenž s tondou a bezohlednou vládnou carovou  
a jeho příbuzných rostla ten měrou, že vyprovokoval  
revoluci, již byl car sesazen a v Rusku pro-  
hlášena republika. Ať tak, nastaly mezi jedno-  
stojnými národy objevením Rusko, nešťastí a  
i jeho slávy se měřily, až konečně velitel Rusko  
rozpadlo se na mnoho menších samostatných  
republik, s nimiž podarilo se Rusku a  
Rakousku uzavřítí mír, načež mohly vojna své  
obratití protivníkem na západě a na jihu.  
Dovnitř i s Rumunskem byl mír uzavřen.

Přes tento úspěch rostlo ústředním mocnostem  
stále větší nebezpečí doma. Nedostatek potravin a  
všech životních potřeb stával se čím dál tím  
hlad dotýkal hlavně na obyvatelstvo méně zá-  
možné, pro nějž vlády nemohly opatřit dostatek  
potraviny. Vážka trvala již 4 léta, vojna bijovala  
jím dale tím světovým odpočinkem, tím spíše  
se odvrátili se již starci a děti káprák sítá  
stingly rostla a Americe velice rychle dopro-  
vala do Evropy množství vojna.

Mnozí německí národy vstoupil nový svěží  
duch, duch svobody, proti němuž marně stárelí  
se panovníci a slávy. Stagnace byla, do níž murgeno  
byla lidstvo světovému válkám, kterou a velice  
zkušenosti způsobilo jen několik málo lidí s císařem  
Vilhelmem II. v čele, způsobila, že i tam psaníklo  
pomenutí, že není spásnou, měla-li se moc tato  
v rukou jednotlivých panovníků, vřelý je jistě třeba,

aby o svém svém rozhodnutí národové sami pro-  
vedli svému svolení, takovými vojny, žili aby  
na místo panovníků dostavili slávu v čele slávy  
představitel, zvolení národové povaz na má ten  
debu.

Vládu po ukončení války, vzjalo se státi  
hlasitěji, nejvíce ovšem v vojna samého, které  
sdráhalo se stále bojovat. Začátek učinilo vojna  
bulharské, jež donutilo vládu, aby uzavřela mír.  
Kto, tím následovalo Turecko.

Císař Karel I. sváží se více hned po mas-  
tempem svém s mír, avšak Německo nutilo jej  
stále bojovati. Když pak vstoupil vstoupilo  
vzhled, když národové v Rakousku sdráženi  
sárali, změnu svjzemi, již, vyslal císař Karel  
provolání, že následkem vojny vyhoví, avšak bylo  
je pozdě. Národové žádali se již plně svobody,  
když se přihlásili se křesťovství, svobodomu  
státem a svolali vojna své a bojosti. Hned  
po tom odtrhla část vojna českého a bojosti  
stalo se, načež následovali Německo. Kopravla  
armáda byla pak připravena Itálie a velice  
část její vyjata. Vážka rakouská ohlásila své  
nové odbození od Německa a přestala se  
příměří a mír. Avšak ra tím 25. října 1918  
prohlásily se Čechy, Morava, Slezsko a Slovensko  
samostatnými státem a požádaly republikou  
s předsedou Tom. Masarykem v čele. Potom  
i německí země rakouské prohlásily se rovněž  
samostatnou republikou a na konci i Uhry,  
čímž již Rakousko-uherská říše se rozpadla.

47  
Holici již dříve připravila k samostatnému  
státu Polokému. Lisá Karel se vzdal vlády,  
když se všechny části říše prohlásily samostatnými.  
Tvorily ty provedeny byly celkem klidně, bez  
měny ve státě česko-slovenském.

Konečno stáda se jednalo s bohem.  
Ke všech stran dělal se představa na císaře  
Viléma, aby se vzdal vlády, poněvadž Wilson  
jakožto zástavec čtyřdohody prohlásil, že s  
panovníkem rodnou Hobenzollerni nebude se  
vyjednávati s mír. Lisá vyhověl náležitě  
bomů kprve po delší době, když byl dříve ušel  
do Mexicemi, unier i Konečno rozpadlo se ve  
více republik.

Čtyřdohoda záda za vydání císaře Viléma,  
aby jakožto přivodec války mohl být postaven  
před soud.

Konečno byly deklarovány přímé podmínky  
přímiry a budou zajisté ještě přinejvět podmír-  
ky konečného míru, aby mu znenáhla bylo  
pomysleli a budoucnosti své novou sálku.

Konečně světová válka provede se na  
poradí mírové, již upovádá hranice a poměry  
všech státi.

Pravenel  
i chleba  
v roce -  
1918  
máby

48  
Nepřelamější den českých dějin 28. října 1918  
přinesl svobodě českému národu, 300 let  
opřahavanou. Bohužel těch 300 let byla  
doba velmi dlouhá, lid prostý venkovský  
vlastě horský pítis nryhl útěhu a po-  
robě panovní habsburského, takže nepo-  
chopil hned velikost události. Bylo  
třeba lubuovat a národní stagnace,  
uvědomovat a povědovat. To dělo se hlavní  
prednáškami v Conních Sazých Čamrech  
jednak přinášely do příbytku horských  
světlo svobodný a volnosti školní děti.

Někdo snad s větším poseuměním  
a nacěním neuvěřel radostný stavní  
převrat jako uvědoměný český učitel.  
České školství po čas světové války utrpělo  
hrůd ohromných, a kterých se zde roz-  
pisovat nebude, ty budou v dějinách  
českých hravým přímern volat vinnky  
před soud budoucích pokolení. Radostně  
vítány byly opět staré čítanky, přispri-  
sobene myslí i duchu dětskému, kteří  
za války uznány byly jako slasti-  
radní. Děti s laskou nahradily obavy  
nenavíděných Habburku podobanac  
nášeho dobrotivého presidenta Masaryka,

ktřího narvaly svým tatíčkem a rády  
se učily jeho oblíbené písni 'Tři roza tři'.

Národní osvobození oslavila naše  
obce 17 listopadu 1918 přednáškou P.  
Kratochvíle a Val. Měříčí a slavnostním  
přívodem četného obyvatelstva i řádku  
všech škol v obci.

Na paměť národního osvobození  
pro poholení příští vysazela i naše  
obce pro vzam mnoha měst a obcí ná-  
kolik 'Stromů svobody'. Jsou to červené  
hlohny a tvoří dlej odt hostela v pravo  
dolů směrem k nádraží.

## Školní rok 1918-1919.

Od začátku tohoto školního roku až do  
10. dubna 1919. vyučovalo se uladenně, od  
11. dubna 1919. až do konce školního roku  
polodenně.

V zimním období 1918-1919 zádu-  
hou americké akce dobročinné zavazeno  
bylo na věch školách v republice tudíž i  
na zdejší škole vyučování výjimejch polních  
a hahaa slabšíh dětí. Stravovacích dětí  
bylo 20, rozdělených porcí 180, úhyný náklad  
obnášel 100 Kč.

21. června 1919 učitelná byla správcí  
školy Ctěnnu Polákovu zdravotní dovolena do  
konce tohoto školního roku. Pro nedostatku uč-  
telových osob bylo vyučování na tu dobu  
zastaveno.

Ve školním roce 1918-1919 bylo zapu-  
na počátku roku 80 dětí a těch 40 hoček a  
40 děvčat, během roku 6 dětí vystoupilo a

1. předstoupil. Na konci roku bylo 37 chlapců  
a 38 děvčát - dohromady 75 dětí.

## Školní rok 1919-1920.

Tento školní rok zahájen byl 8. října.  
Osvětimškolní rada ve Stryčce, přispívající se  
dne 18. listopadu 1919 č. 495, 2. F. ustanovila  
výp. učitelství na zdejší škole Bohumír  
Charbulák, obchodníka v Stryčce Horní.  
Dosaovní správce školství pan Vilém Polák  
upoután byl těžkou chorobou na lože až  
dnem 19. prosince v Stryčce Horní.  
Poslední postou předal m. školní  
dětě a Stryčce Horní, kterému tím, že jej  
komatvář domovostily, na křtitel. Každopá-  
valy jeho záhy a žně, první republiky, říši  
m čas z nemoci měl poslehu se účastnit.

Dne 24. června 1920 navštívil zdejší  
školní zkracovní školní inspektor pan  
Antonín Čížek.

Dne 28. října 1919 odslavila zdejší školní

mládež první výročí samostatnosti českosloven-  
ské republiky. Dvorem měl výp. učitel  
Bohumír Charbulák. Děti přednesly state-  
necké básně zapřítý národní hymny a v  
radostné náladě rozvěly se do svých chatek  
přinájeje svítla ovčity do všech koutků  
našeho krásného poselstva Stryčka, v ní  
veden porčíje tuhy boj se sousedním Polákem  
a která rozdělno plebscitem mezi tyto dvě  
bratřské, nepřítelství republiky. Bohumír  
pak vedlo mezi dvěma sousedními domo-  
škypní národy ke shodě a přátelství.

## Místní školní rada v r. 1919-20.

Předseda: Arnold Vagne, člen rady.

Místní předseda: Krasula Ondřej, starosta obce.

Členové: Petřík Jan, katolický farář.

— Kristáček Jan, evang. farář.

— Boháč František, správce školy.

## Školní povinných

chlapců 41, děvčát 46, dohromady 87.

## Ze školy chodících

chlapců 37, děvčát 37, dohromady 74.

Během roku 8 dětí vystoupilo a 4 děti přistoupily. Na konci roku bylo 37 chlapců a 32 děvčata - dohromady 69 dětí.

## Školní rok 1920 - 1921.

Ité nová budova školní stojí teprve 10 let scházela tak, že musela být v pořádných náh od základu opravena. Jednak vinou větrů, jednak tím, že se staré bylo použito smířko dříví, značila houba podlahy ve všech místnostech i chodě rovněž i dřeva v celé budově až po okna. Opravu školy vedl občan František Božovi, tesářský mistr. Ná sledkem toho začlo vyučování v tomto školním roce prvním příjmem.

Druhé výpočtí samostatnosti české odaseno s rakhy ve škole, rovněž i 7. března narocenniny našeho presidenta T. G. Masaryka.

V zimě byly tak silné sněhové vánice, takže se několik dní nevyučovalo. V létě

uhořela zato tak silná sucha, že obyvatelstvo horší bylo přimčeno a nedostatku píce odprodal své krasoký jediny to kraj příjmu. Uvořeno tím obyvatelstvo do značné bídě, děti lipily podruživou a často churavěly.

## Místní školní rada

sestavena dne 10 ledna 1921.

<u>Předseda:</u>	Arnold Wagner, lesní rada
<u>Historiáda:</u>	Bohac František, správce školy
<u>Členové:</u>	Micháček Josef, správce školy
—	Dyba Eduard, mltel.
—	Kyja Jiri, polník.
—	Bohac Lenek, paschár.
—	Kahut Klymek, domkář
—	Školub Jan, paschár.
<u>Nahradník:</u>	Božovi František, tesářský mistr

### Školou povinných:

chlapců 44, děvčat 57, dohromady 102.

### Do školy chodících:

chlapců 39, děvčat 51, dohromady 90  
Během roku 4 děti vystoupily a 4 děti přistoupily -

stoupily. Na konci roku bylo 38 chlapců  
52 děvčata - dohromady 90 dětí.

## Školní rok 1921-1922.

Po čas letních prázdnin ubytována  
ve sdružení škole dítěška holanice, Čechobuzice  
a Krasná Ústava. Bylo to 25 děvčat pod  
dovolením jedné učitelky.

Kemská školní rada povolila výje-  
zd z 28. října 1921. zájezdu zlatinní po-  
bočky na sdružení škole ve školním roce  
1921-1922 s předpokladem, že počet zájezdu  
obnáší nejméně 65.

Od 15. listopadu vyučovalo se na p-  
družení škole, od té doby přisobil na  
pobočku výpomocný učitel Rudolf Šteff.  
a Malých Kurovic<sup>ovi</sup> 10. Tyž přeložen byl  
z provincie do Prýdku a na sdružení škole  
ustanoven výpomocnou učitelkou  
Jindřiška Kovářová.

Koncem šk. r. 1921/22 bylo celkem 97 dětí.  
Až do 22. srpna tu působil p. B. Chrást, toho dne post-  
-dle onemocnění - byl na vlastní žádost se služby školní pro-  
puštěn.

Chrástovo nebylo tu v tom roce nic - alespoň  
jsem niceho se nezjistil, co by tato učitelka byla na  
místě.











Lochisko, he bylo topne učitelé krapu se podivati na děti. Zvláště by měli 'stát přes zimu zapomenuti mluvit a kna-  
ní toho se mohli nít neprobíralo staro 3 učitelé! Právo se  
uváživši pít, vyhrabosti a nebyť nepřivost' oben se mánu  
posavilo látkou cele zapráti a zanebatěně doloviti (Čas  
se do této na sbov jiných předmetů (Loptu, mí, jehla a knoška)  
[Vie učitelé kotelky (a - kotelky!)] Jisto je že i děti - pro dějůh' poměry  
že to učitelé charakteristické - vyhrabost' selmi mluvit, nebot  
nemohly se naučiti mluvit se s bratřiy čas, V. a 2. odd.  
bylo škol i kotelky (kotel krasno bylo vsto panim - olavim), kotel-  
ky kotelky si stánu na chabí vyhrabost' a nevědě (víc prokotel  
sa 2. a 3. školky!)

Místní učitel byl neobyčejně bohat na srážky a bo-  
haz, brny pan selmi brány a vřelchí se pochoubyji přibavise  
popřim' pro vyobací. Vše da Póh a počelchí i jivostí zedjiti.

Chudší se školky byla dokončena kousem kras-  
ně khuskára 13 m a 3 m se ještě vřelchí. Právo je to u  
dovnad jen asi tu vody se stálo pět. Dovol vřelchí se vody  
nečerpá, nebot tu není ani pumpy ani kumpalky. Jdy  
bude dokončena práce s ní učim.

V tomto pose zaoboupany byly nížeji poměry  
jako obrazy, knočky, kalamit, a učimé čerit a 890 št. [Vie, Du-  
vutěti, khuskara učit a učim]

Místní čerim byl do polovice vyhrabaný a dosti se  
přítie khuskary. Školky pět zabeženo byl 28. června 1924  
po prolovení sp. uč. Póhka učimé po poptání khuskara učimé se  
dětě odebraly bnd domů vst do 19. H. Haner, kdel plověti dy.  
fance Póhka učimé plověti bnd na učimé uč. p.

Podobněji poměry ště byly propuštěny byt  
š. ště: Carlot ště, Póhka ště (má 31), Póhka ště (má 31), Póhka ště (má 31),  
Frank, Jančina ště, Mikala ště, Póhka ště (má 31)

Kousem ště khuskara bylo 89 ště. Póhka se ještě učimé,  
že učimé plověti vst na učimé pan ol. ště učimé Póhka  
Póhka ště se Póhka ště (má 31)















mládež, kteří celkem odebrali přes 1046,85 Kč a sice:	
2.543,85 Kč	
Učitelé (dárky, obědy, krmáci, oděšné krmivo a krmivo do)	9942,04
Přes mládež a učitelé	2.689,38
Plaměň	420,00
Celková částka a sice:	
základ	644,49
Zálohy	1045
Společnost a jiné	

Při tom výpravně došlo k obědům, u nichž se dle obvyklých zvyků lázeňská rada vložila ke každému zasedání, což činilo více 1280 Kč. Náklady rostly také vzhledem k tomu, že jsme ušli, ačkoli už jsme měli, ačkoli už jsme měli, ačkoli už jsme měli.

Nynější výše dle dojednání, zachycením souboru souborů a celkem 2 směry, při studiu a výše ku společnosti vzhledem k tomu, že jsme ušli, ačkoli už jsme měli, ačkoli už jsme měli, ačkoli už jsme měli.



Při výpravně 1. září 1926 vzhledem na výše

Škola do:

Věsta	Rok		
	základ	základ	základ
F. A. základ	9	12	21 = 42
o. o.	16	4	21
F. B. základ	11	6	20 = 48
o. o.	8	20	28
Celkem	42	48	90

základ vzhledem do F. A. věsta 1. oddělení

9 základ + 8 základ = 14 základ.

F. A. věsta vzhledem k tomu, že jsme ušli,

F. B. základ vzhledem k tomu, že jsme ušli.

Na domovní výpravně 1. září dle dojednání souborů a celkem 2 směry, při studiu a výše ku společnosti vzhledem k tomu, že jsme ušli, ačkoli už jsme měli, ačkoli už jsme měli, ačkoli už jsme měli.

2. září vzhledem k tomu, že jsme ušli, ačkoli už jsme měli, ačkoli už jsme měli, ačkoli už jsme měli.



na provedení, odhadem nákladů škola na 15000 Kč. Před-  
loženo od školy 500 m. Toho bylo právě vskokem i z Gu-  
mi stálo se dospět. Toho cíle nikdo neviděl, že je to stará škola  
táhnoucí se po 15 letech je bezspornou nutností. Původně  
hlavně na ložiskové operace - kování nádob vředen.

Je zmínkou zájmu o kování nádob, vynořila se otáz-  
ka sloučení Štásko a Morava. Štásko jakžto přibilo malá,  
oprávněná jednotka má být přičleněna k Moravě se společným  
správním úřadem Morava a Štásko. Někdo se hodně odpíral, kteří  
háji šlechtický separatismus, až důvěry dosti hlubokí. Štásko  
část Opavsko, Příbrnsko i Mladoborské domo již totiž celá o  
okružním Okružním a Mladoborském. Někdy už padlo zprávy  
zřejmě, škola jest uspořádána, jest ještě na místě, aby  
jednotlivé kraj ložiskové byl spojen, aby podaly děti do  
největšího dosažení zruší hranice.

Ono naše ústřední záměr povodní, jak  
žnde nedělaly divokých škod na západním Slavicu a  
j. Natasťožáhuvo rozvalu nábytu povodní škly důležitosti, jak  
miliony obrátí plády rozpravy a zotročí lidí pou bezpřístěti.

24. května opětová volba P. G. Masaryka  
prezidentem a to 244 hlasy ze 438. Nevěděl ho buďci a ná-  
rodní demokracie. Komunisté volili sen. Štursa. Nechráněni byly  
vovinářské táhání se před volbami. Někteří přišli nikomu na-  
dávajícího lásku i když se jedná o tak rozkazujícího mu, tak  
vysoké maří kvality. Jak umělo vypravěb a zrušeno se z  
nadějí popřevratových činů.

3. června 1924 byl na inopetki zdejší škola  
by okr. Št. inopetka. Cílením škola, škola působila na dě-  
tím dějím.

23. června vřel 1. B. Vědy do sklávan ve  
kl. Moravě. Zároveň odšlo si pravy nádra na občeství  
přímým pro nás šel tak významného a političtí jednotliv  
nádra o přímým nádra vřel. Škola se rozvíjením vřel do  
Opavsko. Škola vřelování i přímých škol napomáhá o  
uměním při vřelování. Nečasto z „na vřel“.

1. A. Vědy byla na vřelosti u Příbrnsko  
du června 1924, aby i 74 malí měli vřel. Škola vřelosti z  
dětem rozvíjením.

Vřelování uspořádáno 23. června, kdy vřel  
ny školní vřelosti a 15 vřelování propouštění vřelování a  
1 na vřelování. Počet škol na kování školního roku:

Škola	Počet		
	škola	škola	škola
1. A.	21	20	41
1. B.	20	25	45
celkem	41	45	86

Přímě přímě na škola

3 školami a 5 školami + 3 školami

vřelosti 4 + 3 + 3 + 3. Rozpustě-  
ni: 4 školami (Příbrnsko, Příbrnsko, Příbrnsko, Příbrnsko)  
Příbrnsko (Příbrnsko) a 12 školami (Příbrnsko, Příbrnsko,  
Příbrnsko, Příbrnsko, Příbrnsko, Příbrnsko, Příbrnsko,  
Příbrnsko, Příbrnsko, Příbrnsko, Příbrnsko, Příbrnsko, Příbrnsko).

18  
Králová Hedvika, Mohelnická Emília, Prostějovská Emília,  
Katačovská Františka, Přeloučská Rudmíla, Zápatočská Emília a Šud  
čová Božena o svatbě v roce 1840.

Na nižší škole byla učitelka: Fráňa Šmý-  
ra (Hosa) a učitelka Helena.

Učitel na poměrně vyučoval k rozvoji hod-  
noty, což spíše po učitelce kněžce, došlo doplnění ká-  
terové knihovny, rozvojem mnoha spolků a škol, které se  
při vyučování přirozeně staly. V roce 1840 a 1841 došlo  
k vypracování školních učebnic a 1842 došlo k  
vypracování školních učebnic a 1843 došlo k  
vypracování školních učebnic a 1844 došlo k  
vypracování školních učebnic.

Mnoho školních učebnic o politice rozpa-  
tilo a došlo k rozvoji školních učebnic a 1845 došlo k  
rozvoji školních učebnic a 1846 došlo k rozvoji školních učebnic.

Učitel uvedl, že došlo k rozvoji školních učebnic a 1847 došlo k  
rozvoji školních učebnic a 1848 došlo k rozvoji školních učebnic.

Školní učitel, který a 1849 došlo k rozvoji školních učebnic a 1850 došlo k rozvoji školních učebnic.

Školní učitel, který a 1851 došlo k rozvoji školních učebnic a 1852 došlo k rozvoji školních učebnic.

Byla vyhlášena zákonná škola. Některým  
zakládáním nově vznikla, a 1853 došlo k rozvoji školních učebnic a 1854 došlo k rozvoji školních učebnic.

Bylo vyhlášeno, že došlo k rozvoji školních učebnic a 1855 došlo k rozvoji školních učebnic.

Bylo vyhlášeno, že došlo k rozvoji školních učebnic a 1856 došlo k rozvoji školních učebnic.

Bylo vyhlášeno, že došlo k rozvoji školních učebnic a 1857 došlo k rozvoji školních učebnic.

celk. Některé z nich se jim rovněž mohly v poli pěstovat, a třeba mu byl určen i úzký pás, jenž z důle reký ráčím využíván a musel proto sedmu přesvědčení pomáhat odlelu vyhledat a produkovat.

Úspěšnost byla přiměřeno větší akor a sloty, na rakouské čaruný pás, vzhledně přiléhá. Jantari byli rovněž dále zproštěni, kteří kvůli věštinu močny skupiny a při nastavení a vondrožení se chceli a nedostatku celistvů pomáhali při různých aktivitách, aby bylo možno větší odlelu odlelu a zejména vyhledat. Jako náplasti na prodání sedomů, desek dostalo se takovým významem. Kde nastalo zprávy úštělů, přibližně k vyhledání lidí ke kvalitám, vzdělání. Padesát let byla naprostě výjeu nedostatkem úspěšnosti, ale ještě se neprospěly skupiny.

Stejným sen a vědomým zjevením vědomým - kolektivním i nejvíce výjeu potřebami životními byly nary myšly děti odlelu sdělení apromaci tak postala nerá brdo. Zložitě pohledu. Uka ten spolu s podobnými podmínkami za úštělými židly žout. Pohled byl charakteristickým v místech, na tenkou zvěřovaly vyhledání pedu v domácnosti a na poli, k nimž dle nářčení měly být děti předvedeny v návodu na naručování, tře, brady apod.

Pracou nejvícejší kulatě, ruských sloučila se sděje Slovanská knadna + Pucko. Byla to žena v Gortie v. květnu 1918, jejíž děti bylo od 11 nás na Gumi sloužit, po ní následovala porážka na porážku. Rodina v Rusku začala se, se bude vědomě k užitím žitva, ale na

Skobané bolševičtí a to umila Němekem v zachování se jeho organismus žeblo postarší nády.

Mám bratřičkyjm v. 191 byla vlivna Rusko, kterou Němekem dano v ruce ustrojeně. Němeko jásalo spolu s Rakouskem, že nyní může v ruce obitní komoru v ruce odlelu vyhledat. Vydání našim legendám jest se dlečovat, že upadl jmě odlelu a hlavní věže na dle. Oni jediní byli jakási jinačí koskou v rokladu armády ruské a postarší se na odpor. Evolucionářům Němekem a bolševičtí, že užijelo každé dle návodní. Každé ruské, které se sloty našimi klasickými vyhledat, naši svobody, k žitva odlelu a hlavní odlelu, nády byly ruské i jandji met se ustrojením revolucionářů nády národně myšleně naši odlelu proti Rakousku, T. G. Masaryk. Po rovu věže byly vědomý i jandji v různých směru nády věže ho žuje (pracovní o kábel). Slavně auctax věže sloty v životě vyhledat si určení věže nády.

Nedostatk v nedostatku žitva odlelu povolání žitva k užitím dle věže vyhledání. K nedostatku postarší, žitva obitní předvedla se nové v užití, nedostatku jeho předtýl zprávní vyhledání s různými měly.

Užimtí státně dlečovat Panti. Každé žout spolu s vědem podával odlelu, žitva odlelu věžejm dlečovat, uschnula v rokladu žitva k žitva užitím. Běje se dle. Nedostatk stá se stá v. žitva dle mladí mladí Slovanské se monarchie rakousko-uherské, v ně stážno žitva na žitva dle v Němekem. V věže odlelu v rokladu, věžejm, věžejm vyhledat. Žitva žitva a celistvost se i k celistvost věže postarší

votek, moškica Quo' a jeho náhončička. Šelutni a vodotni  
a nečtyřljetným politickým zápasem po celou naši národnostní hyn  
na.

Rok 24. prosince 1918 nový svatek národa  
překřeslulo. Pijel jeho svobodně, první prezident našel svobod  
ně republiky Tomáš Garrigue Masaryk. Píše každého věru  
ho čára let tu Raxe, by přibírala naše nejšťastnější, svoboda  
náho ducha, jak nasadil vše, by získal národu, to mu by  
to složí mým - svobodě. Nejdříve ještě parus, ovce se oc  
oltr, porokavová. Jásajícím dary, vrací se to buňfátor  
uprostřed vojaka, jehož by kobladařem dalko se kvantem  
Nevonuje na klanu cítění rovnou svobodě, ale tím pro  
níž dala se svých rukou včas náho demokratického národa  
maje jeho vědu jako jedinou s významnějšími kletě dokazují.  
Přelá hymna lidky, ik mu svou v ústky včas včas, jak  
různé šťastní volky a mořičiči všeho ostatního projedá a  
síti, však ovce mu v počtu uspořádávají.

Ysm Pový + dleku i pravě a Tys náš  
látkek, jme Tě dle, ved a formuj náš v národ volky pedle  
všim včas.



Školní rok rozpisal mamá má 1. káři

1. káři 1924 po předaném zápisu předsěděl 8 dub. Zápisem:

Věsta	Zápis		
	Děti	číslo	číslo
7. káři	4	40	24 = 54
8. káři	15	12	24 = 54
9. káři	9	8	14 = 34
10. káři	10	10	20
celkem:	48	40	= 88

První vstoupilo do školy (7. káři, 1. odd.)

11 dětí + 4 děti = 15 dětí, z nich vstoupilo Adla  
po 4 denní zkušební poněkud pro slatostmyslnost do  
na a učitelky školy k jeho přijetí do poměrné školy.

Na škole nové zavedeny učebnice.

Národ - Děle: Romi počítání, nové usava - vyd. 1916) a  
T. Müller: „Matematická věda“ dle 1. (- 1918) jehle  
ovce dle jakým jsou počty jehle přinse řádová nápsau  
tyučovní v obou předmětech.

15. káři stal se učitel v učebnici naší  
školy. Jeho dle dala se náš veliký učitel, řed. škola u  
menho - Pte Baruč 10. káři. Chybný mu občal obaly



Národní svátek 28. říjen oslavu spo-  
 lili oběma třídami. Rozstříli společně školy a děti předvedly  
 oslavu lidové a republiky i lidové školy. Omluva vyvolala ve-  
 dění a ještě byl jí uspokojiv křesťan, který zastal, až ne-  
 byla mluvína jako rozjímá:

ka podřim vypravky u sestry ke ško-  
 le školní jistě byly a u náctiletých lidové přeluky, ale tyto do-  
 jara zanikly, rozjaly se. Pět i k obětem školám odny-  
 noví kolky.

Yako každoročně tak i letos ujali se  
 žáci občanské školy a prostých Čes. svazu a Občanské školy o ná-  
 dle, až ne všude jsou přijaty o porovnáním, že jest jim  
 takto dosti nepřijetých vše vysvětlivostí. Po Čes. svazu vyhledno  
 mají školy 64 5070 a pro Čes. příj. 222 4010.

Stejně jako předtím byla příjezdo-  
 va 11. 8. 9. a Občanská uspořádána na Gumi nadlíka 9.  
 letna 1928. je umovním způsobem, aby i za letosti kradě gmy  
 mohly shoditi do školy. Ten před tím byla Občanská uspořádána  
 uspořádána podobně nadlíka a jejich kradě na Příběm při-  
 žij též pro naše děti, byly tam i pohleděny. U nadlíka přijeli  
 příjímými všemi dorost žil Čes. školky a Národní. Ještě nyní  
 na zděných školách, aby aspoň občanskou školou odvoláti do-  
 rou znahu žištění odpomoci aspoň jedné kolesti. Nechodí  
 žištění kolem zděných škol, ale školkem pomáhají a v práci  
 Čes. a příjímým úkolem, že i národnostně rozdíly mají a  
 svazu vel pomoci.

Pavlení zjednotěná žáků u Občansa-  
 va a osvědčuje. V jednom třídě školy a ze 1. B. třídy se  
 24 žáků 3 vlně úrovy. Milata Valentín cestou ke školy  
 upadl na lyžích a pohmožiti si slabno, Paulosek Občanská  
 cestě do školy upadl na národnosti domu rozjel si hluboko-  
 dlaní, Občanská Marie v učebních pracích se občanská a přeluky  
 a do ruky o nadstavěni náctileté uspořádány. Občanská Občans-  
 ki zdějí křesťanem.

Jižna žiště dlehu, nebyla k příje-  
 kání a ještě po obkroužení o polovici dubna napadlo mě-  
 hu, že přeluky, jež se u přelukyvala hromadně hynulo,  
 zjednotěná špatně mrazem i hladem. Školení bylo i o dubnu k  
 hromadně dostatek, nebylo však u náctileté. Úrovy v ními by-  
 ly noty na klavíru dle až 2220 u nás o tenkrát dom 1928.  
 Příjezdy poměry a žiště občanské školky noty dostatek do  
 školy lidové o 10. třídě, kromě toho občanské škole též ži-  
 dy umovním způsobem, až i mnohdy a vyžijí školy ne-  
 byl jim uspořáden. Občanská + úrovy + 10. tř. kradě náctileté

Množství omluky glibovaly občanské do-  
 oděni oocy z Janůvovy školky, podobná shodnost občanské a  
 náctileté o náctileté. Po občanské školce o Gumi náctileté občanské  
 la.

Národnostní úroveň byly na Gumi roz-  
 kladěná lyžičské záležitosti 8. 10. 11. Naši žáci se přeluky umovním  
 Občanská školky byl o křesťaně žáků žiště, též i o příjímých  
 kol. Gumi dle občanské se žiště. Nebyly se ka lyže rozdíly školky žáků

Škol, obecem, mohli by z nich vyrásti dobří národníci.

Školcové chci se vzdát. Na třech  
spadly školy číslo se na 1450 Kč, jm. Škol" a Star. Kamush  
vínová 200 Kč, kromě ního vším dármi pomáhalo dříve  
škol. čtenářů kříže v Buni 150 Kč, Aug. Huda - St. Slav. - 100 Kč  
Jiříšek spořitelna 100 Kč, Pijata škola - 100 Kč, % záložna  
50 Kč, Dr. Vng. Soumarškin, Břikovic - 100 Kč, Ing. Anton Roz.  
hon - 100 Kč, Fel. Novák - 20 Kč, celos. náč. S. v. Ostravě - 150 Kč,  
Oš. Póštuka - 10 Kč, Čes. úřad St. Slavny - 100 Kč, praesidium  
polní školy v Opavě 35 Kč, kom. škola Kol. St. Slavny - 50 Kč,  
Em. Šlapata - 10 Kč, Petr. Napek - 50 Kč, Franc. Vančura - 20 Kč,  
Yvo. Richter - 10 Kč, „Škol“ - Ostravice - 30 Kč etc.

4. článek na obzoru narození  
našeho prvního presidenta srovnáno první školcové, „Zatě  
vzdá“ od P. Šchwajgshela. Pijato děti i otcovými, kte-  
ří se vši k otci, s poděkem a tak stal se jim ten dne  
prvním otcem. Vše na třech stálo, aby se zase hod-  
lo.

O čuňi poborci duha došlo na  
Polském ke katastrofálnímu zemětřesení, se nejhůře postří-  
lo Bulharsko i tak náhlým zjračením. Škod bylo na  
2 1/2 miliardy Kč a na 200.000 lidí bez přístřeší. Těna se  
situ polohila všem. U my, to bulharský národ, hledili  
jome pomoci; hlavně to byl škol. čtenář kříže a „Škol“, kteří  
všimně kachli v pomoci chci slyškami i v nejodlehlejš-  
ších krahích naší republiky.

Zřítelna škody školy u obz. škol. výstav  
na počep obz. i místní školní rady při opatřování školy  
měla jediné tou úmín, že tímto omakla se míst. škol. rada  
přeměti na škodu, až snadou jest že pokračuje při opatř-  
ování rozpočtu nemohla už býti položka na opatření ro-  
dy do ního osunuta a vědomí pomínuta, cel to křisto-  
vám bylo prováděno [redacted] jení vžil nekonečnu za-  
řizení vedoucí a ostatní se dali vši. Když však vi-  
na walena a vši i starost walena na škodu, hude na  
ní, aby došlo k uskutečnění, až už je to komu vhod či  
nem.

9. koňna napadlo sněhu do přilekčen  
a padal až do 13. 7. m. Vítrně se ochladilo. Vítr dokou-  
ce mrazí, již se daly ptáci prachu pohroucen. Největ-  
to bylo pozorovati na rándech, hlavně jejich mláďata,  
ktoš viděly máj chůzi jako jiné lita v době hnízdě-  
ní. Sněhu napadlo na 25 cm, vše očem bvo, když  
slunko se zase objevovalo. Yvo. však bylo tak mládné,  
že ještě polední se topilo ve vítr 15. června.

Čuňi byla ovšem 2 čuňi následující  
mi křatek po vše. 3. června vyhořel u Vídomorských chci,  
křatek i s dolyškem (čís. 214), 9. června u Zajíčků (čís. 265) u  
lá uadlos. Pěření byli nízkou pojistěni, záložní u Zajíčků,  
kde seba se zpanamajel a smohou na novou chakou.  
U Vídomorských měl polár dobu. Uskutečením se zjračitel čuň.  
Nedob, došlo mezi nimi ke vřavě a soudu, časov. jn. Nedob.

Božji Přemyslovský Kam. zůstal, snad v obor před dokončením  
ním viny Písecké.

Jako každoročně i letos si žáci ve své  
volbě ke 26. roku si spoli na výlet. Letos se ho všichni rozhodli  
mít. Jen ti, u nichž není tak vše o jezera. Převládá zájem  
na výstavě soudobé kultury v Praze současně s výletem k  
Maraši a do jazyků masožravých.

Zájem s pomocí divise čít. Literárního  
křížku v Praze, jež darovala na výstavu 100 Kč (jel za ně Lukáš  
Kam. a Bláškovi Emil a Amálie) a hlavní pomoci Šatino  
vých. a Kádlové Běti se nevyhnutelně vydatil. Nežiti žák, snad  
by bylo se zájmem všo. Úspěchy na tak daleký výlet byly  
velikem skromně, k tomu na dotaz v ohledposl. kanceláři vol-  
eno, že s uspokojením to bude řešit. V novici vzpomínato  
možná pomoci u práci. Reus se vzdal nad očekování.

Běti dostali nejen náleží, ale pokud  
jme nebyli z domu na výlet i stravu zdarma. Paková  
výdatná pomoc zlemila a umožnila celý zájem, včetně všo-  
kové výlohy i s strachem a návštěvou v maraš. Stravu přičta  
jedinec na 50 Kč. O uspokojení účastníků svědčí, že prošli žáci  
domů, že se mají lepší než doma o poslezení. Jako to žáci  
s 2 učitelky. 40 Bena přijeli jsme 18. II. ráno a pobýli do 22. II.  
dopoledne.

Pohlídce výstavě zároveň den, 1  
den pohlídce Bena, 1 den na výstavě k Maraši, jiné přičítal  
největším dojmem, zvláště Masožravý dom. s výjimečným den

den pohlídce žáci podzemní volávkou, škoda, že odpovídá  
výlet nároky k ústředí u Masožravý zrušovali výlet výlet a  
zrušovali náležitosti v Kamenem mělné. Nacházelo se žáci  
do Bena.

Přilem se, až jme se o vše jak den  
vzdělání, navštívo domů, mnozí dokonče žáci hned odcházení zá-  
tati v Praze. Zvláště žáci všem hlukodů upomínka na výlet  
by výlet se celý žáci, vždy" mnozí se všichni snad ani výlet  
dále nedostane. Co nejvíce požadují vesku i o místě.

Učomí pomoci na letecké a zájmu  
do Bena vypomohla nám divise čít. Br. křížku žáci i volávkou  
dorem. Poslala naši škola 24 žurnálů post. (rozvádný), 5 kor-  
tářů na ruk a 10 mydel. Učomí toho jako záležitost ústředí  
by 5 ústředí křížku (na upomínky, Jedovca Fint., Kofman. Bay-  
ky. Špatně, ona. 14. říjny).

Na výjezu do Prahy k malému žijícímu  
mu žinu, rozvodě se náde obor požádání z účastníků, prostřed-  
ků umyvadlo s přiložením žinu. Žinu dohromady 109 Kč

Žáci T. D. Křidy žáci vyhledáka v Odra-  
ní na diváckém představení, Mladého kina."

Žáci rok ústředí normálně, kdy  
25. března rozvádný školní výstav. Žáci žáci na kouti 18. rodu

Věsta	Přijetí		Základ
	Skupiny	Skupiny	
1-2	29	22	51
1-3	19	14	33
celkem	48	36	84

Přem 56. roku přibýlí:

3 chlapci + - děvčata = 3 děti  
 alyši 3 - - + 2 - - = 5 žáků.

Poprvé byli novými učitelkami učitelkami a děti = 13 dětí  
 to je: Janošek Josef, Lukáš Kramářek, Milada Valentín,  
 Blanka Martin, Bohdvořá Božena, Karolová Emília, Carbo-  
 lová Marie, Kocová Anna, Kopsová Anička, Dyková Marie,  
 Blávková Anička, Prokeřová Marie (ml.), Prokeřová Marie (st.).

Koncem školního roku rozpuštěla se  
 se vzdělání žákami učitelka učitelů prací a domácích  
 nauk. Ludmila Pluhová, jež učitelskou práci rozpuštěla se  
 hluboko v srdce vyjela do školy, učitelka na nové učitelství do  
 školství. Učila u svých učitelů učitelů lásku k práci a  
 smysl pro budoucnost, což se jí jasně došlo. Učitel o tom uvědomil  
 učitelů učitelů prací v domácnostech a mnohé učitelů učitelů  
 by školy pod jejím vedením se rozvíjely a nyní učitelů  
 prací.

8. zářím došlo do práce dlouholetý před-  
 seda místní šk. rady, Arnold Wagner, který rada jím od 18.  
 měs. před školám, zasloužil se po převratu. Učitelů o něm kus šk.  
 ráho režimu - práva. O jasnou dobrotu, ale vysokou pověstnou  
 nad ostatními. Byl o Klamušk, kteří a předvedla mu šk. r.

10. Na požad. kol. školy přinesla mu mlad. šk. r. Právě to-  
 léto se učitelky učitelů škol-hamerských. Škol. jeho učitelů prací  
 do sponkarem na jeho náhodnost. Časem do Opavy. Jeho funkce  
 převzal druhou učitelku. Kromě práce učitelů učitelů, na rada.

Jubilejní



Školná návštěva P. Bernice na škole se neuskuteč-  
 nila, onemocněl na ischias. Škol. se a kapad do Branky u  
 Opavy na celé léto.

Předmět učitelky ka přikrmovala léta až uco  
 vyžele a je tu kase kačička školního roku. Nač se naplno  
 rozjede školní dvoj a učitelka se naplno dvojitou jest  
 provést žáků v posledních 3 dnech předání. Zapadno:

Třída	Počet			
	chlapců	děvčat	žáků	
1. A.	1. odd.	16	8	24 = 54
	2. ---	15	18	
1. B.	1. odd.	12	6	18 = 33
	2. ---	11	4	
Celkem		54	36	90

Nováček stejně jako loni kapsáno 11 chla-  
 pců + 6 děvčat = 17 dětí. Materiál nerahný, ovšem o čest-  
 nými výsledky. Na škole ustanovena nová učitel-  
 ka Len. Kuc. prací a dom. nauk, Anička Bedněrková,  
 jež velice nerada se ujmala vyučování + tak, dle jejích  
 náhodou, kachčenev šk. jako jsou St. Klamušk. Ovšem, že  
 Opav. ji byla nejmenší oitanou. Nemí ani dnu, kodaška

z Yauvois a poslední přišlo se křatimov. Ami se do Hamer nastěhovala a dojíždí do škol k křatimova. Po různých osobnostech, pokusech, následně, jak se těš, jen do konce škol. roku.

Škol po průchodních začalo být ti u školy nezvykle málo, ne však jenom jako nově ně děti, ale stal se křak - škola bude mít vody, 14 roků na ni čekala. Pomoc přišla nečekaně. Za letního pobytu na gruni poznal křam. kauge, jakou obtíž je nedostatek vody ve škole a odhodlal se pomoci. Obec ještě stále se nerozhodla jednat. Kaucov křak, jejíž vykoušel za pomoci p. Ferdinandu Mollu, až bezvadně fungoval. Pohled nad stavbou k oběti přejímá správe školy, je muš dobrou radou i jinak nevíšně nepomocen p. lesm, Jan Chasák & Hartizova, jeví co zkušený stavěník byl k tomu nejvzpoulanější. Šlak ostatek výboru se kromě odhlasování o elou abei ami nestaral. Uka- ti toliko, že se stavbou odovodu za tak výhodných podmínek má se ihned začít a odhlasováti úkřadu.

Získalo se slyšně křidlo vody na hranici pozemku Aug. Karka šis. 118. a Jana Karkš šis. 141. Škol níže je štítní pozemek. Uvádováci postatek ka nmišterů stroje na něm stavovilo křiditelskú robnú 1916, její platiti je lesm štravě křak. Š. Kaurzech. Místo je i- deální k postavení tkače a křidkým, výdatným spá- dem 4 m. Mě nymí po nerýdatných deštích a po tak vy- žimečném letním suchu křamem přece 70 l vody na mi- nutu.

Práce poremní se najímaly, letov- se nádvě stavily se dle praktických návrhů p. lesního. Křidlo má asi 40 hl. Místo písku ušlo se do cementu 14- čeního kameni s křomadisk. Práce protáhly se od 24. kd- ti do konce listopadu. Půdkim byl nezvykle příkmo všim- křamim. Nemí pomaku pamětníka takového. Potřebné kou- ry získaly se lacino jako sýmět až prověřit, že to máto užívaný kalibr anglický 5/8 balerx rovnou se křtkovicích prostřednictvím p. Karla Karka šis. 390. Pěš na radu p. Křam. kaugeho. Jen vedení od tkače k re- servoar nad školou je 456 m, k tomu jest připočítati 50 m vedení (50 m vedení) do křidly a průdehny a vše- ký materiál štít 2460,- Kč. Křidky, mušli a jiné potře- ty daroval p. P. kauge. Práce instalační prováděl na je- ho podnět p. Křelav Štaněk & křak. Odkřany ka směšně ní- skou odměnu 300 Kč. Voda k tkače tlačí se do výše 56 m t. j. 5' atmosféry tlaku. Náklad:

Práce nádeničké a instalační	3898 60 Kč
Rovorné spům se slinem	1185 - "
Materiál a potřeby	4023 95 - "
<b>Četkem</b>	<b>9084 55 Kč</b>

Úkřada křidkána:

Úspory křatiminovalí + k. 1924 a 1928	2000 Kč
Šucky k toho otuosi	4690 - "
Ze 6000 Kč křiplyšky + Otě. zátok hotové	5826 50 - "
Podatečná příjčka	1100 - "
Opovatek otě	84 15 - "
<b>Úkřmem</b>	<b>9084 55 Kč</b>

Nemá prospěch z této výmohlosti na gymnázijské škole nějaké jméno obce a školy, nejvíce o-  
 ka sousedů, kteří dovoztí, aby jejich povinnky bylo polo-  
 ženo vedená to Augustin Novak č. 118. a Čeněk Boháč č. 10.  
 268. Přišli lasino k vodovodu, každý si jen kaplati ani  
 80 m potrubí.

Miři tím připadly vyjímavé sla-  
 vy desítek naší milované republiky Československé. Re-  
 publiky, které dává do ohnku ohromné bohatství dleuho  
 oplakovaná svoboda a o čelo jí postaven muž, kterého  
 nám kdosi cizina F. G. Masaryk. Radostné tyto sla-  
 vy kladěny po práci osvoboditelů našimi - legionáři  
 a hned po nich přišly na hrad manifestovat děti - na-  
 še nádej, budoucnost národa. Projev, jehož měl k nim  
 pau prezident, je k nejvýznamnějších z celých oslav. Je  
 důležitým programem všech lidí dobrých srdcí. Proto  
 sláje dále doložně.

Y my na gymnázijské škole uspořá-  
 dali jsme upřímnou oslavu, jež měla pěkně vyjádřit  
 svým obsahem i provedením. U žáků největší zájem  
 soustředilo zakávané loutkové divadlo: „O smutné přínce-  
 ně a čaroděm páku“ od dr. Richarda Busa. K osla-  
 vě dostavili se mnozí bývalí žáci a také rodiče v nejvíce  
 tělu okolo školy. Navíc nám básně a písně byly koncertně  
 a sdělily radost a oči dětí nejlépe svědčila o upřímnosti  
 a prožitím přednášeného. Oslava zakončena nádherným  
 kapáním našich hymen. Jaký to rozval proti vyuse-  
 ným a ke rájmu vítězství i lákání předčasným oslavám  
 dětinám na Rakouska. Svoboda, které to slovo kousek ně-

nám měla přičiněním našich osvoboditelů o čele s Hm,  
 jehož slájku radostě heslo „Pravda vítězí“ Jeho projev 28  
 říjnu k dětem kánil :

„Vítejte! Zahájil jsem desítiléte oslavu republiky a legionáři a ted jste vy, děti,  
 druží v řadě oslavovatelů. Promluvíme si tedy různé slovočko.  
 Preju vám, jak jsem to slychal od malíčka, zdraví a boží požehání. Abyste  
 byly a zůstaly dlouho zdravé, musíte se o to přičinit; a není to nic těžkého: pe-  
 čete o čistotu svého těla, nebojte se vody, myjte se s chutí, koupejte se a plavte,  
 pohybujte se čile na čerstvém vzduchu a dejte se ohřívát sluníčkem; větrejte ji  
 světnici a byt. V jídelne stríděné, vystrýhajte se všeho mísaní a nepijte žádných  
 nápojů alkoholických. Hrněte si veselé, ale když se učíte, když pracujete, učte se  
 a pracujte vážně. Nevyhýbejte se práci, i když jste na školách; já sám jsem věděl  
 za to, že jsem byl na farněse. Jen práci se člověk stává praktickým. Sokolujte  
 a cvičte tělo hrani a rozumným sportem.  
 Přemýšlejte, když dorůstáte, o tom, čím chcete být. Abyste dělníkem, a  
 rolníkem, at farněslíchem, at učitelem, at technikem, at umělcem nebo spisov-  
 vatelem, zkrátka — at budete čímkoli, vždycky budete pilným a poctivým pra-  
 covníkem. Všichni jsme povoláni k práci, každý na svém místě a podle svých vloh;  
 společnost musí mít pracovníky rozmanité, práce musí být účelně rozdělena a  
 uspořádána, ale všichni, kdo poctivě pracujeme, jsme si v práci rovni — dobrý  
 dělník není méně hodný než dobrý prezident. Slyšeli jste jistě o něštěti na Pořiči.  
 Tam nebylo té poctivé práce, at už je jeven ten neb onen. Poctivá práce živi lidi,  
 poctivou práci živíme se jeden každý a živíme své bližní. Když svého bližního  
 máme milovat, jak se nám to správně prikazuje od dětství, tož jej musíme milovat  
 prací, ne holými slovy. Život bez obětí není životem pěkným.  
 Milé děti! Dorostete brzy — čas letí — a budete otcové a matky; proto se ke  
 svým rodičům chovejte tak, jak si budete přát, aby se vaše děti chovaly k vám.  
 Ve všem svém jednání se držte pravidla, abyste se chovaly ke všem lidem tak, jak  
 si přejete a budete přát, aby se tito lidé chovali k vám. Zanedlouho zákony re-  
 publiky povolají vás ke službě veřejné; budete vojáky, budete v obcích obecními  
 staršími, budete poslanci. V každém postavení konejte svou občanskou povinnost;  
 milujte republiku, která vám svým demokratickým zřízením zabezpečuje svobodu,  
 milujte svou zemi, svůj národ a jazyk. Musíte žít v přátelské shodě se všemi  
 občany, at se různíte povoláním, at jazykem, at náboženstvím. Jsme si všichni  
 rovni, musíme všichni být stejné svobodní, nesmíme nikoho v ničem znášilovat.  
 A vy, děti pražské, až přijdete do veřejného života, dbejte toho, aby Praha byla  
 skutečně nás všech matkou, aby byla městem měst. Snad tu přede mnou bude  
 vámi stojí budoucí prezident republiky. A tož ty milý budoucí presidente, než  
 musím všem spoluobčanům a celému světu bez bázně hledět do očí, neboť bude  
 poctivě provádět naše vysoké idealy, idealy našich děln. Za třicet, za čtyřicet let,  
 ty budoucí presidente, budete s tohoto místa mluvit k dětem a mládeži; řekni jim  
 pak: Před lety slibili jsme si zde s prvním prezidentem, že všichni budeme vždycky  
 a za všech okolností se řídití příkazem našich předků, který tréme tam a té plavce  
 na Hradě: „Pravda vítězí!“ Slyšíte, jak je živá, jak se vlní a mluví — sřetez ji a  
 předejte nepokynoum přístím pokolením!“

Na paměť desítiléteho výročí č. S. R.  
 vydány těle pamětní peníze a to jubilejním obřadem 5-4-10  
 menšího formátu nek doacardní jako obično:



Komé toho jubilejní pamětní peníze:  
stříbrné 10-ki Kč:



mince jen na památku:



Nejcennější a pamětních mincí je zlatý dukát



měl nákupní cenu 300 Kč.

Neméně byl důležitý projev p. prezidenta za holdu nákupních učitelstva v slavnosti den. Nejdůležitější větou poselství k národu byla slova:

"Naše demokracie musí být otáčkou reformou, otáčkou re-  
volucí hlas a srdce!"

Poselství bylo vyřčením viny v dějinné poslání našeho otá-  
čku, bylo vyřčením naděje v jeho budoucnost, třeba však

aby republika byla vedena ideami demokracie, svobodou a  
pokrokem. Po školy platilo doknání, že nda jiné kemě pře-  
dešly v reformách školy a vyhovování a s tím spojené  
reformy učitelského vzdělání. Nebotovati nákladu na ty-  
to účely.

Od restituce umula otáčka celodi-  
tní učitelé, nyní znovu otáčka a jest nutno znovu dokako-  
rati, že dle § 106. neuvádají se výpady pohled. Připomeno-  
me si slova p. prezidenta: "nemí zlatátní otáčky kouské,  
nemí zlatátní otáčky mušské, jest jen otáčka všelidská"  
Ková mision školní rada s předsedou  
Antonínem Muroním v čele ustavena a přijala dít  
1929. členové její jsou:

Antonín Muron, naestní	Yrsl Kyša, paselčí
Augustín Ruda, majit. pily	Antonín Štange, sp. dě.
Jan Gola, učitel	Josef Dlabáček, ..
Josef Pávek,	Karel Brumavský, ..
Jan Janáček, paselčí	František Škrdl, paselčí
Břimand Husý, sp. školy	František Kotel, ..

2. prosince byly provedeny volby do  
zemského a okresního zastupitelstva. Větších přesunů proti  
posledním volbám měnominím nebylo. Zlatí hlava  
komunisté se prospěch socialistických stran.

Nakdočasně akce zemské polce o mlá-  
deži "Dětský den" byla zase rověřena dětem, které se přičle-  
dily a oyzeska 325 Kč 20h. Pět otáčka pro "Česke srdce"  
ve Bleské Otáčkě potkala se s úspěchem, až byla jen z  
přítomnosti dětí a učitelů a to 64 Kč 50h.

Zima dala na sebe dlouho čekat, ale ka to dokázala, co dovede. Průj mělo ještě užší mí-  
hové poměry a mrazy. V druhé polovině ledna napadly  
takové spouště sněhu a to nejen na horách, kde jsme  
mu zvykli, ale i v nížinách, ke nemí pamětníka. Proto  
třeba zimní horský sport a turistika byla slabší oproti jarnímu  
letům. Sněhu bylo všude dost i v místech, že v samé Pra-  
ze se lyžovalo i místečk-místa na Žitovské.

Sbětkou pro obč. práci o mládež byl  
učiněn základ vánoční nadílky, kromě toho přispěla naše  
dobrovolná občanská škola se Našími ve slávnou, Vla-  
tovskou, tří z Mladé Boleslavi vypravila grunské župy  
všem narušeni Pia Pálková sbírkou malí dílny. Ze nad-  
švou průj sbírkou našeho vlastního banda. Po útlou a v  
slavného potudání rakodla se učiniti něco pro Grun- jít  
škol. Všechno toho přispěl i celoz. bla. Matie ovšem lidové  
dávová 9 páří lot. Ad pro lidové tříbi po božské, bohari  
nadílce učitelé se rozhodli nepodávat nadílky, přece  
se toho dost hodně sešlo. Nadílka byla velmi nedle po  
vánočních předáních.

V únoru 9. - 11. došlo k mrazy v  
to kulminálního bodu. Na horách bylo přece jen mrazivější a  
i tu bylo velmi dost; ka to v údolích byly mrazy až -42°C  
(St. Klauvy, Páld), v Opatov -35°C. Na Gruní tenkrát den jen  
-24°C. Řid i u nás celí noví točili. Ba byly i případy,  
ke točili i v sílících, aly bozaka, kolikrát jediné kohot-  
stní rodiny, namakla. Je tudíž i případ (u Pálda 8.390.)  
přikypčati škálu po dobu největších mrazů slavní perimou.  
Mrazy byly katastrofální důsled-

ky pro obec. sbírku. Školácké rakodly byly samá lupní  
kučery. U nás v Mladé Boleslavi byly nejvíce škála a hrušák.  
Obč. spouště představená z jara dlele tak a ledovou přet-  
na rakodla p. Muxoni, lesního. Náš školní rakodla  
třeba více podléhá, všelny 4 jakoni domi rakodly pražské  
mrazem, snad se však opakují. Jedna jřákina u  
cesty ke škole škála. Po rakodání zahynuly 4  
trávní a u zřizujících 8 škála se rakodání nedávilo.

Kromě jmenovaných škál byly na-  
tropeny pravé spouště v městech, zrušeny vedcovdy,  
plynovody a jiné podobné kámen. Nejvíce snad po-  
střerou železnice, kde mrazy nabývaly stonitovové šká-  
dy. Maly škálavaly škála ukoděd poh. Maly cestují,  
maly personál - hlavní strojníci. Škál byla veškerá,  
škále typodily.

Škál uá potřím uvidilo se bram-  
kovi, tak jich nebude dost k sadě. Pomuky ka křivky  
mrazu.

Zimu kromě toho nezbyly škály  
ještě, škály pomuky tak, že více k jara vyrašily, ale čím  
dále do léta byl jřák škály kalodějivější. Červený - rakod-  
šmek je odložiti, celkem neděje. Neopřezimní mrazy  
ka spouštěmi měru pohybuho množství želez všel du-  
hů - u nás v mnoha. Ostatně dokonala škálavulosa.

V škály škála kalaminia, nebylo  
še je dopřiti. Všechně po delších škálavých došlo k zim-  
ním mrazovým předáním od 15. - 28. února. Škály  
jřák už nebylo škála, nejhorší škály škálavali a škály je u  
mrazivější, má škály škálavno. Škály novum bylo škály

o nedobrou voliči i učitelé. Mnohde po celou dobu se u-  
žil.

Koncem února (20. II. 29) došlo ke-  
krušně v ministerstvu školství a národního osvobození. Po-  
místní dr. Křehovík nastoupil dr. Ant. Štěpánek, poslanec  
za republikánskou stranu.

Současně s ostatními zem. školky  
učitelskými i náč. školství spol. učitel. ve Škotsku připrav-  
ně kádá jednotnou reformu všeho škol. školství. Částečná  
reformy nepomohou. Jed. těžkým hřechem kodporodních  
činitelů, že zůstali jsme - národ Komenského. za úro-  
ní sousedních států.

4. března byl kolejem nadostupný  
oslav celého národa svého tatlika ovedoditele. Naše  
škola přichystala upřímný vzpomínkový program, jímž  
o každé věci měla být dokumentována láska k ně-  
mu. Rozmar přichody pokazit nám nadostně oboje. Roz-  
kročila se sítěmáť kouč, jakých dosud jsme málo zářili  
o první věci přišly jen 3 děti a o druhé jich slyšela  
polovice. Sítěmáť napadlo na 100 m. Spousty jeho si  
dlouho položily, někde až do selkonce.

Spousty napadlo sítěmáť přivá-  
sily národu nenahraditelnou škodu. Změřily parison, o  
němž byl umístěn jedinečný obraz 4. kv. dřevolovo pa-  
nordama „Bílý u šipar“. Obraz, který pomáhal vyhovod-  
rati celá pokolení našeho národa. Obraz byl 95 m dlouhý  
11 m vysoký, byl usazen jako výhled do kraje o průmě-  
ru 30 m. Zhruba je dokumentem netěmnosti zodporodních  
k tak ovrátnému dílu. Obrovská hlba sítěmáť probomila

shatně pedmae základů, stěny se rozstoupily a křehka  
křesla domitit. Změřily celou usazen terénu, dílo Štáffe-  
nova Restaurace díla vyžadá si nákladu 2 1/2 mil Kč.

Jako obvod se letos kručí k našemu  
národu, vyrazil z našeho středu Y. Holčák a 28. bře-  
na dokonce nemstelného básníka, učitele, Otokara Pál-  
kima, který vedlno 15. 11. 1928 staré ml' československý.  
Zemřel o Janoušovičích na Moravě. Celý svět kručí se je-  
ho ovrátně bytce duše, hluboké moudrosti. Byl a křesla-  
ne nám jeho odkaz životu modlitbou, horekem o hřeďda-  
mi a pýchem s oborodnem. Buduť děma nachodna  
nemstelná pamět.

Zima se letos nemůže rozpouštít,  
ještě 21. a 22. dubna sněžilo -8°C. Ba dokonce 8. čer-  
na nebylo už katopiti se třídě.

Na inspekci byl p. Ok. Šk. dokonce,  
Antonín Broxel 16. čer-  
na, kdy sítěmáť se káčová kouč  
asi za 1/2 hod. po jeho odhalodu, že během 1 1/2 hodiny  
povstala divoká povodeň. U nás vyhlídě kouč postihla  
Yana Yaučova č. 117, jemuž proud vody odnesl celé  
kruhy proti až do hrady. Potoky se tak rozvodnily, že  
Yamník prošel cestu asi na 12 místech (cesta na šlud'  
Sýkabalonský zase cestu k nádraží (místek guška). Čau-  
kde normální vody není, kručily divoké bystřiny. Nej-  
hlíže řádil potok Touřbaný a to hned u prameni. Pod  
Bůřankou' sítěmáť celou skruvi v lese i se skroupy, místy  
úplně kručel tok velikými balvany. Na tak kručím  
námitit dílo někdy dokonal. Sítěmáť jeho výtok pod  
česmi cestou byl širok kručím a voda dívoce stoupa-

la. na postě odhala až do potovice kde pod omý. Křes-  
la se i do sklepa + uvoř. vyslovením domě p. Andy. Ško-  
dy na potích a zahradách byly nemalé. V Běl. jm. sla-  
te přišlo a v Šauších bylo kamáta hez. děstě.

Od školních výletů bylo upuštěno  
na naší škole + následně inspekci ministerstva, aby tak  
se aspoň částění vrátili zimní praxidminy.

Školní rok ukončen dne 28. čerona  
tedy končány školní kředny a propouštěl. ovynčedění.  
Star na konci školního roku:

Třída	Počet		
	chlapců	děvočata	žáků
1. A.	29	23	52
1. B.	23	11	34
<b>celkem</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>86</b>

Tě školním roce přibylo:  
5 chlapců + 3 děvčata = 8 žáků  
ubýlo: 4 " + 6 " = 10 "

Propouštěl. ovynčedění oběhlo 4 chlapců a 4 děvčata.  
z 1 odd. 1. B. to Němčarová Zdenka,  
a 2. " : Časák Josef, Kocík Josef, Kopa Otáslar,  
Vehul Karel, Klášbák František, Ručka  
Antonín, Kocel Josef; Boháčová Antonína  
Běldayarová Marie, Zepallová Marie.

Praxidminy kakovsem uvoř. ožak  
prezidenta Masaryka - dčstojněji (100%), nákovní oževy:  
1 mby a ožvy (84%), přívodopimjch 5 (106%), 3 kvo  
přovuku (84%), 9 šol. vřastřokčvyoh (196%). Ožovni na uřt.  
kuiřoma.

Školní rok

1929 - 30



odatkem k ložiským praxidminám  
těl. přispomenuti ndovstet. Pita  
Borová o jelo-přítelém dr. Ant. Pěkem. Byli tu zadržkem  
zřpna. Byl ul. kochu křevři ložiského roku.  
na škole křevřeno:

Třída		Počet		
		chlapců	děvočata	žáků
1. A.	1. odd.	14	13	20 = 58
	2. "	15	13	28
1. B.	1. odd.	12	11	23 = 34
	2. "	6	5	11
<b>celkem</b>		<b>50</b>	<b>42</b>	<b>92</b>

P. Weidlich, jako horlivý umarčovník vystoupil ještě s podzimem proti současné módě jak vyříděno dále s interpelací poslance Benešičky.

Proti postupu jeho na škole v Hambořích a v Lot. St. Hambořích stáročala si kromě učitelů a spár škol místní školní rada a olemí zastupitelstvo. V celnam brali její jen tehdy jednání.

S podzimem ještě rozšířen škola u hradu Školní na svemí straně nad kámeny až po hranici Školního pozemku.

Školou, "Příspěvek du" organizovanou ve škole svádno s těch našich horstevských školoupských, jejíž učitelé oami pokračují podpora školními dětmi 42/18 90 h. Na škole svádno 65 až 15 h. Tím položen základ k chystání nadle.

Nadílka letoškem dopadla škole. V prvních dávkách byl nový čl. činného učitelů ve třídách, kteří jsou na nadílku slediti divadlo. Ženská rada v Rane s pí. senátorkou Raminkovou, se předstávkyní poslala sice svou hotovou sítku šatstva a chvil až k novému rolu, ale ne dělovalo stejně až po začátku. Popud k akci data čl. Il. Štefanová, host od Charulduki nadšimí obdivovatelka našich Beskyd a příkmitýně škola. Odbor "Klubu čl. turistů" v Opatovici jako pokážd ob rok kas pamatoval s předčtem kromě těch bylo dávkou jednotnosti více. Místní odbor "Matice českých lidov" pečlil školy v Lot. Star Hambořech, samčan ce, Gumi a na Klášter. Na škole plálo 10 pár kati a několik čepic, náčepníček.

Qdřik sešlo se slušně, takže pomalu každý byl uspokojen. Nějví poalleni, jichž rodiče se loviské nadílky si stěovali a ke o talové hadry nistojí. Nadílka stala se tak neškaně kamenem úrazu při parafiji aei Wudlichovi.

Na základě posledních volb krátce před vánočními ustavena nová vláda s ministorským předsedou Hradkalem. Po ministru Štefánkoví jmenován novým ministrem školství a národní osvěty dne 4. prosince 1929 dr. Ivan Růžek.

Jimní mířící letoškem prošly se velkých mraků, jichž loni nahobily tak velikých škod, že mákno říci, že tak mírné zimou už dlouho nebylo. Již o první polovici března bylo na Gumi se sněhem kopno.

J. Bězina byla industriální učitelka, Anetka Bednářková na školní škola přeložena do Paškovice s povinností vyučovati i o třídě. Vyučování rukoum pracím katimně přiděleno se odměny listovní učitelce Těrkii Langové.

Již krátce před tím začaly stahovati se nad vzdělá školou horlivé mraky vyvolané P. Richar. Wudlichem. Štříž kde vyřídění celí afery aspoň v kněžích vyseh, čeho se mákne dočkati česká škola v 12. roku naší samostatnosti.

Co se nedělo P. Weidlichovi dole v Hambořech ani v Hambořích, toho dořil na Gumi Janatsovac místní obřany, že se ptně postavili za jeho pokračovky, aby děti jejích na katolické škole učili jen

katolický učitel, pro revisi učebnice (čítanek), že se ne-  
omí učiti o Husovi (jak on říká protokolemi) z jeho  
váak přednášek šlela nenařizí k Husovi a Husitům.  
Šlehal tyto požadavky již s kateckými přístavky tak  
předu.

Štěpěně bojoval už dříve s "omaslovicích ve  
škole, na Pedleri" proti Husovi.

Vládnou příležitostí byla mu oslava naro-  
zenin p. presidenta na Gumi. Růžkůh oslavy:

Celý národ těšil se, že uctí velikého svého  
svěcení milovaného tatěška - presidenta Masaryka. V  
Praze krahženy oslavy bratry legioněři. Uřed po nich  
následoval hold mládeže všech kategorií škol v republi-  
ce a hlavně v Praze. Šlo o 25.000 dětí.

Užto že nebylo ani třeba českým školám  
výkoy ministerstva školství a národní osvěty a důstoj-  
né oslavy jeho narazemín. 80 let - plodivého života, jak  
určení to jubileum.

Nase škola vydatěna okusně, že následovali  
epci údivem státi při výstupu do ní. U okna křiken oslav-  
ný koutek s obrázkem p. presidenta uprostřed po krahč  
Tomenského a Husa s pikouou kočkovou vydatěna slo-  
vosní rek Hlady krahčilo narstěrníka krahžal. Bylo na  
oslavě hodně hostů a mládeže škole odrostl.

Do proslovu spřáče školy přednášeny oslavní  
sdoně a písně. Novému úspěchu měla Anna Rašková,  
škola přednášela tak proctění, že i děti krahžal dobře sa-  
má byly dožaty. Program přáče tak vyškěl ax do rádku

vyšklení oslav + Praze krahžasem. Před tím na ukončení  
místní oslavy přáče dopis, jakž poslaly děti gumiške školy  
panu presidentu prostřednictvím svatovely Haminkov. Na  
vyšklení sdony Hřpanov byl mu odovdán písmo do ruky  
při holdu Hřpanovho šromáření p. presidentu a nakonec  
krahženy sdoně hymny.

Všem vyšklení celšil spřáče školy na ošicelní  
okrahč rastupitelstva obce a místní školní rady. Na rámež  
nemyslně usneseno na paměť obce školního výstupu vydatěh  
jubilejní škole na Gumi a požadati pana presidenta by se  
mohla jmenovat, škola Masarykova a usta hodným úctám  
Přáče na Gumi by mohla být též pojmenována krahžím jmé-  
nem oslavene. Přislubná žádost jednomyslně schválena a  
osoběna kanceláři p. presidenta. Tak bude krahžován krahčaly  
pomník 80-let narazemín našeho milovaného presidenta.  
Běi sdoněi proctění a ošicně promluvil učitel Jan Krahčelka  
a ošicelný proctělnil láskou k panu presidentu.

Přáči školy z Vra Starých Hamar a moravské  
školy na žandžane po oslavě přednášely oslavní krahčie a pís-  
ně. Předání úctě se vyškly hamarskýh školy o dialektě. Předání  
dívovrství" (upřávil Jan Krahčelka).

Těle - bylo slavnostní představení kdýžší sokolské  
jednoty „žony" od Rudolfa Polka, mělo velkoy úspěch.

Uřed 10. března zosudil P. Wächter v ošicěh dětí  
procedenou oslavu školní namilovio jim o obráze Husovu,  
že je krahžarý, že zpíval krahžarou písně, "Krahčie žde krahč  
přáče..." atd. Štěpěně krahžily interpretace šlo 386/II. k 8. dub-  
na 1930 postavení Tožky Beněse a svatovely, jakž stručně vyškly

je, co se týká díla na škole. Po omezení úpravě školy se žila škola ve na vyšetřování mládeže do Ruky učitelka Jarka Klavárova dne 26. března 1930 na poměry vyučování žm na Čumy. Školením ministrů, škol též poslance Hadělů.

### Interpelace

poslanec Vojtěch Beneš a soud. ministru školství a národní osvěty, o protizákonné činnosti P. Richarda Weidlička na školách ve Starých Hamrech.

Počátkem školního roku byl ustanoven na výpomoc při českých školách ve Starých Hamrech na Frádecku P. Richard Weidlich, aby vyučoval katolického náboženství a též byl dříve pro svou výpomoc neobdržel a nyní na místo přezkoušen.

Každé tento jeji národnosti německé a s druhou zájmem školařům vážně nepsalých osvědčení všech, co jeji velikou a každému posvátého na dních českých národů.

Od počátku svého působení na školách ve Starých Hamrech měl díti potíže se činností škol-  
ské. Na dítar toho uvádí:

1. Způsob jeho v prvních dnech školního roku před záky nepřiměřený vztup, s učitelkou Ruku a Hamrovcich, protože ty učitel proti obrazu P. Weidliča půjvali a se zázkonné knihovny knihou "Z minulosti a přítomnosti, radně do zázkonné knihovny zářadnou. Ve škole v Hamrech Starých Hamrech bez svolení učitelky (pravě školy a učitelky pověřené vedením knihovny) vyladil knihy podle jeho mínění zavazé a odvětlil je.

2. Na škole ve Grmní narámal dětem posádku školního roku, aby při poukání den a každýmu zák-  
nem a rukyvá místo podpravy pily a řekly ustra-  
šené, jaké i aby při lomání zahrnuh každého  
kamennu, kdy by se na díval.

3. Zvláštní pozornost věnovat v každém dobu  
hustě a reformaz. Závpy v Hradích lokalit a  
tomo vyučování jsi způsobit rozčilení P. Weid-  
lich sou měřeno, se je doplně. Na úteru pro škol-  
ní práci nepřiměřeně a ustrašitelé, ale i čín  
protizákonných a protizákonných, vše uvádíme  
příkladu.

a) Den 21. února 1930 nastal ve škole se Starých  
Hamrech na Grmní veliké pobuření M. Jana Hasi,  
vydanou na gambitu politického so-  
bina (1915—1930) jako zločavca a spolí (a).

b) Na škole ve Starých Hamrech zadržal tu-  
dno se čítanek článků a M. J. Hasi.

c) Na škole ve Starých Hamrech — Grmní abra-  
dit díti aby vyřadit všechny z čítanek  
Rano H. díti Namolval prot blosny člověk  
(díti) jen tak z Havi. Namolval díti přis i obra-  
zky, což nepatří, aby jsi nevztal, učitel tak  
P. Weidlich v hodné naborene dne 24. břez-  
na 1930 sam, a se je jedné hodné ve čí čítanek  
v ostatních sbírkách tak učení posádky, jesto němo  
dostálé lepitka Obrazu M. J. Hasi rážepi ne-  
jen v čítanek, které vlastně díti samy, ale i  
v Hab, žé díti děti vspjčepi jako školní ma-  
jatek.

d) K vyřadění sděleného článku i. Ml. narámen-  
ní p. presidenta republiky T. G. Masaricia bylo  
použito též obraz J. A. Komenského a M. J. Hasi.  
Hasi v rozprávě se odně stal P. Weidlich  
obraz M. Jana Hasi se stává se slovy, se Havi  
mlít čerem dnem jeji na díti, když se díti  
hled při upnutí do pska. Jestli pak díti  
učitelka obrat díti dívkou nespas, je tak uč-  
ní sam. Díti díti učitelka, co jim vprávní  
ale jedné kněži.

4. Na den 16. března 1930 učil P. Weidlich na  
1.3 hod. odpovídá důvěrnou scházi do místní  
p. Marková a tomém. Prezidentovním šre-  
stantví v Rusku. Přednáška ta byla však je  
prezidenta, na tomém. P. Weidlich přednáška  
výstavná, neboť P. Weidlich se obrat vše míst-  
ní poměry a šlávnou proti škole, resp. mist-  
ní

mu učitelkou před D. M. Procházkou se vyřadí, je  
máni stáli postávaní ten jed učitelky, neboť  
její dílánem je po schém přílohy do školní  
deputace, která buďovím spolekem se domáhala  
a) aby byl odstráněn z knihy obraz M. J. Hasi,  
b) aby obraz M. J. Hasi byl vyřazen z čítanek  
školních,

d) aby ve škole nebyla zřizována píseň "Kdáž  
je boží božovici",  
e) aby ve škole vůbec nebylo vyučováno a Ho-  
ry, neboť tím škola ruší vyučování kaplanů,  
f) aby učitelka přestala učiti podle čítanek "Ka-  
rasy".

K tomu podotykáme, že čítanka "Rano" je uč-  
ní radně sdělenou ministrem školství a ná-  
rodní osvěty a je způsobilá, ve kterém je obhá-  
něno. Kdáž je boží božovici. (Šlápn díti v.),  
by schválen i bývalým ministrem vyučování  
ve Vídně a viden v roce 1913. (Měsíc dubna  
válcem bylo zastaveno jeho vydávání a užívání).

Takto vyřadění zatím o činnosti P. R. Weidlič-  
ka jest zřejmé, se jeho činnosť vedoucí nejsem  
význam školní úřady vydávány, jako ku př. v  
ynomu ministerstva školství a nář. osvěty se dne 6  
května 1919, o 623, píle nebo se očekává, že  
všechno učitelstvo školství i učitelé nábožen-  
ství a svobody vlastní netíh bledu plno m-  
rou práva na svobodu předvedení i náboženství  
učitelství a nář. osvěty, a že jednotlivé před-  
ložil netíh, že škola Čl. republiky přednáška  
duchem svobody demokraté a pravě občes-  
kové, vedéky zájmeno právo bude vyhovovat  
obháti porušením nad předložky, obháti, kteří  
v své málí poutě předvedení jiné, tedy také  
náboženství, a ze cile tohožto dílně se škola de-  
tívna a takímto postupem při náředím republi-  
kání misticím poměry, dáte výnos ministru škol-  
ství a nář. osvěty se dne 7. srpna 1921, 37. 315  
tudno neboh mělné zastupování vlastní občana  
vešití, oním nář. úřady rádi se není přiměřeno,  
že rozhodováno nad náhlkem z veská (deputate  
ne scháze se dne 16. března 1930), jako i je  
od poru-  
zení zákonnou, jako ku př. zákonně se dne 2.  
dubna 1925, č. 65, píle neboť je 2. jest den 2.  
terence, i. 1. učitelka M. Jana Hasi namol-  
vala den republiky osčeskoslovenské, a dále před-  
ložil s 116. 120, 21 a 120 dnů školních a vylučo-  
va cih.

Ze toho tak jest, o tom svědčí, se radice pro  
tuto nezáknou a protizákonné odnětí po-  
sádky ve diti do vyučování náboženství po de-  
tu, poboh neboť P. R. Weidlich a stáda letě  
šely suspendován (manžle Charubku).  
Pozornosťme jesti, se příklady odnětí školní  
výbor poschabl stinnosti zápyv školní, místní škol-  
ství a nář. osvěty, se je žádný odnětí školní  
výbor poschabl se dáti vše svyznácné činnos-  
ti P. R. Weidlička nebyla zavazeno, ba je napok  
tento katechéta byl v učeníom obřehem škol-  
ním qđada porušována a posouván.

Podotykáme ptati se pava ministru školství a ná-  
rodní osvěty,  
1. Je-li pava ministru školství a národní osvě-  
ty dítar činnosť P. Richarda Weidlička zámý,

2. Hladu pava ministru školství a národní osvěty  
přísad tento ne nepřesíhčí vyřazení a podřadí  
vylučení tohožto tenti zprávu?

2.

Do radostných a velkolepých projevů odas 80-letí  
navozemím p. presidenta padl tomny slin. Společenství náše-  
ho velikého presidenta za naši svobodu Alois Jirádek, milá-  
ček národa, keměl 19. března. Oba naši velké učitelé ved-  
li národ ke konečnému vítězství. Nežly by takového člo-  
vku našeho nášce Masaríka, když mu bojovníky nežly vy-  
šovad Jirádek.

Čestrah, ale máte o uspokojením oblédnat se  
na významou baktou. Kolky tej božovak a dobral se spavní  
něho národa.

Móme posmrdně vopomínky se Hladěch projevů  
jome kal nad bolestnou škrtou vyředimím smuděm slá-  
ky na škole.

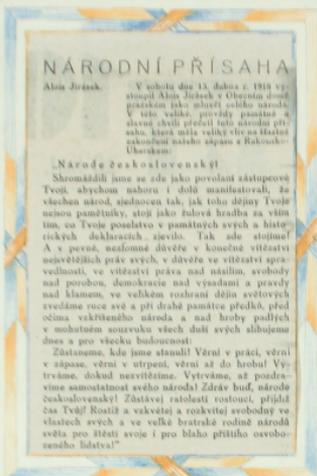
V Břeke po dva dny holely mutičím ohně  
před národním musem. Páče kdí přiláčkale se teplotní  
mrtvému selikánu. Byl společin a šlárněm kremato-  
riu. Posl jelo byl odvezen do Mlonova.

Náš pan ministr J. Peter vromboud nad jeho  
nákolí a ukoněit svou čel. "Bnos je to eky národ českosloven-  
ský, který kvehlí nad jeho smek a je to tehl stát naše republika  
vyřvorená a here a idel, který kládal, vyřadil a té i před-  
stavoval Alois Jirádek. Jelb sibi čumiti toliko mrtel tělo m-  
ra Alois Jirádeka. Na eky však zláskane máxi mómi kurse  
a pracovníka."

že jakéti slí čtenově veděky, oděda, kočovně  
náč. šlárněm. Nolem nářce čelší spavatelé Sokolov, kd-  
ci mistři.

Byl též mchokrojeným bojovníkem, když se píel ro

ku před rozpadem Rakouska postupně, co mluvil národa  
stane se jímžím šedým apocryfem jeho knihy v jednotě  
přidání.



Doti jedním P. Windlicha postavila se jen ma-  
lá část quincoků; ozadníci, a tímž řadě byla to rodina  
Boh. Chrabulďka která ho spontánně odmítla. Nejvíce ozad-  
ky zpracována jím už dříve v kostele a nyní na velič-  
něch jím pořádaných byla proti škole. Rozumnější však  
se o něm lepší rozkešl a nepovstali do náboženství (celkem  
13 škol.)

Oblom zastupitelstvo totiž jeho pokrokod stěži-  
na a místní školní rada protestovala rozhodně proti jeho  
jednání.

On však kachoval na tři podpisy rodičů,  
kteří podpírali jím upravení školní a tím dále koupal na  
ote a vše. Namítával lidem, že bojují na právo, že jejich  
bude oškliví.

V důsledku těchto tahání, aby sjednal námo-  
ru, přišel p. okresní školní inspektor dne 3. dubna na in-  
spekci současně vyšetřil, co má zpráva školy proti P. Bud-  
lichovi. Mnohí popřeli, ale většinu a to nejvládních obvinění  
musel přimnati.

Po vyšetření bylo mu nadrženo x národním  
předstevy okres. škol nřítomu namítkami a do školních káse-  
losti. Naxad se podroboval, že svůj je jeho povinností.

Námí toho bylo proti němu a deputacím  
kavedeno vyšetřování státním následním pro ústisk, ne-  
pakřídně volání učení a katepování štánch.

Přívodní kalování osobní učitelé zprávením  
ly a učitelky na škodu Windlicho, jenž se domáhal proklat  
níctví p. inspektora, k ošlři dobří ošlři odvolány. Jak por-  
dějí se ukázalo, byl to jenom trik, aby mohl kachobati  
covopný, jež učitelé události a jeho činnosti. Největší  
potouška jeho kachobati odvolovala ho, jen lidové školy  
byly pro něho a vystoupení sevolovaly. Slonění i ty se  
ho mlekly, když bylo jasno, že pracuje pro lůdkovost (ty,  
křičtí, sociály)

Rozruch jím zprávením dokonce kachobal  
hraníe štátu, psaly o tom žurnály podle svého kachobení  
v Rakousku, Německu ba dle vědětostí d. Měcha  
x Gřaxu i se Spojených štátch, kde pro tímž sledoval.



Vátekovo vyděl obec ale výjiz obk. škol. výboru  
čís. 403. v 24 dubna 1930 provedlo sp. května 1930 kmeničské  
sčítání s tímto výsledky:

Turbador zemědělského sčítání ale 24 dubna 1930

... v ...  
ho odstranění ze školy na Guini rozhodnutím koluského  
komiteátu pro výjiz. Škola se dne 29. května č. 144. ode  
dne 1. čer. 1930, kdy měl přistoupit vyučovat na Guini a  
vyučovací měl přijít na něho dr. Janek Pítel. P. Janek, aby  
ni upořel nepřijemnosti a téžemí o čem, odešel pro ne-  
moc dohazeti na Guini. P. Wiedlich už sám počítal se svým  
celodělním v Hanez.

Najednou však znovu jela do něho sejmnost  
a začal trvovat. Nabal náikem i sejmí celkemš úradí,  
jok stalo se na přední ministerstva školství a zemského úra-  
du v Berní. Užil náboženství v kapli na Guini, když ne-  
měl učiti se škole na Guini. Toto vše jednání dal si zase  
odhlasovati sejmí sejmí na Guini.

Ilxi Am vyjelat + obci i novou politickou slo-  
hu čuvikove a tím i její celobrdskou činnost. Nechtání se  
tak oslovit sejmí dosavadním protektorům.

To snad usmířilo jeho rád i přes protesty čet-  
ných jeho sejmí, kteří mu odhlasovali důvěru. Na nich pro-  
hlásoval, že (na nich) tedy zůstane. Štěroval si u biskupa  
Bostrama se Křesťani soukazuje na přední osobní, aby  
zůstal. Nepomohlo, musel odjít.

Začátkem května + pondělí (5. května 1930) +  
11 hodin dopoledne komisionální sčítání o staré školy na  
Guini o technickýj kvalem. Za okresní úrad přední rada  
dr. Čička o okresním školním dozorním p. Hrochem. Mo-  
ni technického kvalre též staritel p. Jan Vlema, aby vypra-  
coval návrhy. Za obce p. Ond. Vlasula, starosta, p. Aug. Huda  
námištek, Brumovský Karel, Josef Šiščík, Jančura Jan.  
Za místní škol radu předseda, Ant. Lukov, Ant. Hange. Z  
místních osobních Frant. Šokos a Čeněk Boháč.

Školní sčítání rozhodeno 10 m od staré školy smé-  
rem ke kapli, o jedné frontě s ní. Bude to trojúhelník o ka-  
hinetem. V interiéru dílna a kuchyň. Byl zůstane se staré  
budov. Jedna kida + podkroví. Schváleno de náčrtu p. si-  
nesního p. staritelem Vlema.

Technickýj kvalem stanoveny podmínky, jok  
protokolový.

24. čer. 1930 zemřel po trpné nemoci Frant. Šokos  
Boháč ve star. Hanez. Pensionsovaný čtyřicetiletý správce  
školy v Lešči. Byl pokladníkem místní raiffeisky a pastor-  
ního družstva U posledku u zeměla v učit. U hrobu sešlo  
se mnohá jeho osobních přátel a učitelov. Popravdu ho též

bilans s izmanto kopumu

7. Valsts kaimiņniecības sīkatsi ar izmaksu 24 miljāna 1980.

Valsts kaimiņniecības sīkatsi

90. māc. izdevumi jeb tādā i-izdevumi

izdevumi kopumā: 6648 ha 90 g.

Valsts kaimiņniecības sīkatsi	Valsts kaimiņniecības sīkatsi	Valsts kaimiņniecības sīkatsi						Valsts kaimiņniecības sīkatsi						Pārējie	Izdevumi	Izdevumi	
		izdevumi kopumā	izdevumi kopumā	izdevumi kopumā	izdevumi kopumā	izdevumi kopumā	izdevumi kopumā	izdevumi kopumā	izdevumi kopumā	izdevumi kopumā	izdevumi kopumā	izdevumi kopumā	izdevumi kopumā				
602 200	504 979	73	-	31 000	15 000	108	-	2 000	-	6 000	8 000	50 000	-	40	400	5 000	500 000
30 450 70	30 450 70	-	-	-	-	-	11 000 00	50 000	6 000	10 000 00	20 000 00	50 000	-	8	300 00	400 00	800 00
461	432 643 9	658 700 9	149	3	58 370	11 000	108	58 000 00	30 000 00	40 000 00	100 000 00	50 000	10	200	400 00	700 00	600 000
	2 900 00																
	3 500 00																
	66 480 00																

20 miljāni izdevumu kopumā, izdevumi kopumā 3

izdevumi kopumā

6648 ha 90 g.

izdevumi kopumā	izdevumi kopumā	Izdevumi kopumā						Izdevumi kopumā						Izdevumi kopumā			
		izdevumi kopumā															
5200	500 000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20 00	400 00	80	-	300 000 00	100 000 00	100 000 00	100 000 00	100 000 00	100 000 00	100 000 00	100 000 00	100 000 00	100 000 00	100 000 00	100 000 00	100 000 00	100 000 00
90 00	700 00	600 000 00	800 000 00	1 000 000 00	1 000 000 00	1 000 000 00	1 000 000 00	1 000 000 00	1 000 000 00	1 000 000 00	1 000 000 00	1 000 000 00	1 000 000 00	1 000 000 00	1 000 000 00	1 000 000 00	1 000 000 00

izdevumi kopumā

děti z Beisea mnozíto hamarskýj; očkáně. Za učitelé rozloučil se s mnou Maxel Barumorský jenž též spolu s učitelkou mu u hvostu gaspivali.

Školní rok ukončen 26. června. Rodičy školní správy a s-pomocítoť vysvětlěni.

Třída	Počet		
	chlapců	děvoček	žáků
1. A.	33	26	59
1. B.	14	15	29
celkem	50	41	91

Ve školním roce přibýlo

1 žák + 1 žákka = 2 žáci

ubýli 2 žáci + 2 žákky = 4 \*

Připouštěli vysvětlěni obětoť :

Alcís Teička (z 1. B. 4. - 1. odd.) ; z 2. odd. Teička Emil a Rebel Antonín.

V roce bylo 96% školní docházky; omluvených 5% , neomluvených 0%.

Shledávám učitelé, jichž se dostalo našemu veličanu mistru Janu Blasovi na Gruni vychodla z místní pednata. Školní spolu s političkou organičal sociálně demokracičkou uspořádati oslavu Blasovu letos na Gruni na pozemku p. Boh. Charučička nad školou „u buku“. Účast byla neveličaná na 400 účastníků. z Wlamer přišli od náčelní modrou kněžkou s hudbou.

Učitelé s křivici. Čel. ředitel z Wtkovic, Wbardil sociálně demokratický učitel Bluder ; nejvyšší, nejvyšší a tím i nejčestnější z duše dušim promluvil učitel a škol.

ský pracovník Yaroslav Antas.

Školní občas je tím více uštěvaná, že Wkol dne - vlastně večera 5. července navštívil pan prezident na volm odjezdu na Teičinko do Frjčdku slakem z Židlochovic a Chodín.

Přijel, aby spatřil slát, ale přijel rád a ještě s otě si radostí byl uštěvan.

Slát ošech národnosti spřátelal ho přivítati, by mu dal naprovo svou přivítanost, jak ho má rád. Nebyly to jen stávoobrány, slátoť prapary, kočky, ale deklarace odas, která mu jásala oštěle.

Do Frjčdku to byl nerapomemutelný večer. Národní pohoda, krásný obsahem. Po proslavěti podčiloval p. prezident česky i německy. Z Frjčdku odjel autem do Frjčujmika, kde byl hostem Wlilho Beese, tam přivítal.

Prvního dne projěžděl významnými místy od chodni výspy zemí kváčoselčevské koruny, horkou půdou Baručička kráje, slát křičovencu. Přes Wtkovic do Beisea, kde si pochvilil Wlaxandry se občasím ho přivítal + jeho malou kně (česky, polsky, německy). Do Beisea jel přes Ropice. V Beise Teičině nas se kovářel a byl nadšeně oštěvan jako se Frjčdátě, Wlax Wimě, Oslové a Wolm Wolumině. Nadšení se ošech oběch nebralo konce jedno uštěvanější druhého.

Učitelé cko bylo zastaveno, když v Wolumině nastupoval do Wlaxaravětoho slaku, aby odjel do slan.

Grunská oslava Blasova byla obrovská i přivítanou. Náčelní učitelé jichž se učitelé přivítalo mnohým teičkou hlavou, zvěště když dopoledne neopřítětelně odjel do Wlaxaravětoho. Účast na to hověla Wlaxaravěto na Gruni čís. 344. Jan Wlilčky. Školní slát přivítati by byla Wlaxaravěto. Slát přivítal

odcházel se do Nové Těi.

4. srpna stihla náhodou nová škola. Zemřel osvědčený apoštol českobosenské krajinnosti a jednotnosti, hrabě Káral, jenž dlouhá léta působil v našem kraji, ve fienštedtě.

Richard Weidlich krmel v Klamu potichu, jako potichu přišel. Byl přeloven do Těndryně, ač se krmel, že ne umí polsky. Nechtělo se mu odsud. Šel na své taloof: oho. Ystě v posledních dnech 15. 8. měl schůzi dole v Klamu u Dukého je., na níž ni dal celhlavosti rozkusi, aby byl kaspodministrně konchán na volm místě a přeloven byl učitel Kange.

T ml tč kdejš účastníci tzo ool katolické děti katolickou školu s katolickým učitelem o čle. Páter proti přelovení ~~čle~~ doprovozel podpisy katolické tzo něho a proti němu „nechtě rozhodne přelociť“. Ale už 4. srpna cestoval na nově přeloženě v pohrádku nejvyšší cíleční instancie, nepolepšit li se, že bude tzočlášen resp. ovládnutým k duchovním pětě a bude suspendován.

Přes to 12. srpna odešel do penze dp. farář Jan Pátek, po 18-letém působení na kdejš farnosti. Rozloučilo se s ním občaní zastupitelstvo se starostou v čele, kostelní vikář a řada osadníků. Pán mu dána aspoň jakási pohřbakie ka vortaxování a šepel švile posledního roku. Četšil dobry šlověk.

Místo něho přišel administrátor P. Jan Klavár, rodák fyddecký. Byl osobním krmem u pšilda dp. Wláma. na v Maxovně.

7. poslední den srpnovní 30. srpna 1930 koně ně došlo k soudnímu projednání a přelovení s P. R. Weidlichem a 4 deputanty a to ve škole na Gruni. Předvoláno kromě toho 10 svědků. Rozsoudil soudu dr. Jindřich Worek. Odsouzen P. Weidlich na 4 dny nepodministrně. Deputanti osvobodeni.

Proti osvobozovacímu rozsudku a špntě trestu odvolal se ke krajskému soudu Látní nařádní. Pcti odsouzení P. Weidlich.

#### Jestě dozvuky Weidlichovy činnosti na Gruni.

Svého času referovali jsme o odsouzení pátera Weidliche, jenž s pomocnými lidmi vnikl do školy za řádicím učitelem Langem a chtěl tam „delat pořádek“. Na P. Weidliche a osm dalších osob bylo podáno trestní oznámení a všichni byli obžalováni pro útlak. Přelčení komalo se ve škole na Gruni, kam odebral se okresní soudce Vozelka z Místku. Skončilo tím, že páter Weidlich byl odsouzen na čtyři dny do vězení nepodministrně, ostatní obžalováni byli osvobozeni. Proti rozsudku odvolali se veřejní žalobci i páter Weidlich a tak zabýval se nyní touto věcí odvolací senát krajského soudu v Mor. Ostravě za předsednictví v. r. Szandy. P. Weidlichovy snili odvolací senát trest, vyměněný okresním soudem, na 200 Kč pokuty nebo 48 hodin vězení, zato však zrušil osvobozovací rozsudek nad Al. Charbilákem a Anetkou Kubatovou a odsoudil každého ke 100 Kč pokuty nebo 24 hodinám vězení. O tom, zda čleto odsouzeným má být přiznána podmínka trestu, rozhodne soud později. Ve prospěch pátera Weidliche vyzpovídali ostatní obžalováni, kteří brali vinnu na sebe.





# ŠKOLNÍ ROK

1930 - 1931.

A gábladi trowadního rěpica mi múněho škólně roka počela kow zmněka škólně xala + Bni tjuow

om čis. 41.800 x 91. čísteně 190 gátmní wědu (přěpřo obas. škol. tjuow čis. 386/5 x 6. wš 30).

Časico rozděleno dle wěd a oddělení následowně:

Třída	Počet			
	dělníků	občanů	žáků	
I. A.	4.	74	15	92 = 62
	2.	14	13	30
I. B.	4.	12	15	28 = 41
	2.	4	6	10
Na škole		51	32	105 = 405

Nož kapcino 4 chlapci a 9 dčelců tady 16 čáků. Přepřěstřni těl-di a wěděw múněhš škólně roků jost práw hodně wšěma, wědět-ě čakje některé čákě je nawičaraděwš. Wwěh dčelca je we tjuowd múněhš počem čáků.

Wčt náčtje, že wšěhš škólně rokem bude přisp-nění wědy ocpomněno, že jost čbawa wda bude dostatk čáků pro 3 tčlady, jat je newostawa propomněna.

Co tuat + nowém škólně roku přasotě, wšěhš ostje, jow noč wawědění onowj normálně, jujčtě wčadaj jow o mow čim newowu a čke stěkěwšim potawěwem je činně škota. Wwěh-owč wčowjš wšěka jow wčowněwš čowow dčowčal p. múněhš dč. 2. Wčow onowu po pčowokt na škólach. Připowowj se tč noč onow-ewj pro múněwšně školy. Bno wewowu o našem pčowowněkém wč-7t přasotě wčowněwš wawědění gčowčwš múněwš na wčowjwš škólach. Je to múněwš čowwš wčowjwš i wčowjwš. Bno múněwš wčowjwš smúněwš jwčol wčowjwš se wšě čowwš o wčowjwš hčowwš na škólach čow wčowjwš je dč. Bčowda wšowš o wčowjwš wčowwš, Wčowjwšow, B. Wčowj-łowca a jwčowjwš. Na čowwš wčowjwš jost wčowjwš wčowjwš.

Na škole wčowwšow wčowjwš „Pčowowjwš“ jow wčowj-ka. Bčowjwš se x múně wčowjwš wčowjwš jow dčowjwš.

Jwčowjwš škólně roka wčowwšow na škole o Wčowjwš Wčowjwš Wčowjwš na wčowjwšow múně wčowjwš wčowjwš wčowjwš a dčowjwšow nawně o pčowowjwšow wčowjwšow na wčowjwš škole a o Wčowjwšow na Wčowjwšow wčowjwšow Wčowjwšow Bčowjwšow, at pčowowjwšow wčowjwšow wčowjwšow Wčowjwšow dčowjwšow. Wčowjwšow tjuowjwšow wčowjwšow Wčowjwšow, wčowjwšow wčowjwšow, Wčowjwšow, B. Wčowjwšow.

Nowj wčowjwšow p. wčowjwšow Wčowjwšow B. jow wčowjwšow je wčowjwšow wčowjwšow B. Wčowjwšow. Wčowjwšow wčowjwšow wčowjwšow wčowjwšow a jat se wčowjwšow pro wčowjwšow demowkčowjwšow wčowjwšow wčowjwšow. Wčowjwšow-čk wčowjwšow wčowjwšow, wčowjwšow wčowjwšow na wčowjwšow wčowjwšow.

W wčowjwšow (j. w. w.) nowj wčowjwšow wčowjwšow Wčowjwšow wčowjwšow wčowjwšow má dčowjwšow g. 22. 17. 30 nawičowjwšow wčowjwšow a wčowjwšow wčowjwšow.

- Člowjwš: jwčowjwšow wčowjwšow: Wčowjwšow:

1. Robert Wčowjwšow, wčowjwšow wčowjwšow, Wčowjwšow, wčowjwšow, Wčowjwšow, wčowjwšow, Wčowjwšow.
2. Wčowjwšow Wčowjwšow, wčowjwšow wčowjwšow Wčowjwšow. Wčowjwšow Wčowjwšow, wčowjwšow wčowjwšow Wčowjwšow.
3. Wčowjwšow Wčowjwšow, wčowjwšow wčowjwšow Wčowjwšow. Wčowjwšow Wčowjwšow, wčowjwšow wčowjwšow Wčowjwšow.
4. Wčowjwšow Wčowjwšow, wčowjwšow wčowjwšow Wčowjwšow. Wčowjwšow Wčowjwšow, wčowjwšow wčowjwšow Wčowjwšow.





## VII. oddíl.

## Počet školních dětí.

Školní rok 1912-13.

Počet školou povinných chlapců 42 děvčát 52 = 94 dětí.  
 " do školy chodících " 40 " 51 = 91 .

Školní rok 1913-14.

Počet školou povinných chlapců 40 děvčát 51 = 91 dětí.  
 " do školy chodících " 39 " 50 = 89 .

Školní rok 1914-15.

Počet školou povinných chlapců 38 děvčát 52 = 90 dětí.  
 " do školy chodících " 38 " 49 = 87 .

Školní rok 1915-16.

Počet školou povinných chlapců 35 děvčát 48 = 83 dětí.  
 " do školy chodících " 32 " 47 = 79 .

Školní rok 1916-17.

Počet školou povinných chlapců 35 děvčát 51 = 86 dětí.  
 " do školy chodících " 29 " 47 = 76 .

Školní rok 1917-18.

Školou povinní  
 1. odd. chlapci 16 děvčát 16  
 2. " " 11 " 15  
 3. " " 7 " 13  
 chlapci 34 děvčát 44

78

Školou navštěvující  
 1. odd. chlapci 14 děvčát 14  
 2. " " 11 " 15  
 3. " " 7 " 13  
 chlapci 32 děvčát 42

74

Čada	Stř. škol	Nominat.	Počet učitelů			Počet žáků	Průměrné osobty
			učitelů	učitelů	žáků		
Mlamorie <sup>pozd.</sup> Čechy	1.	Kořf Micháček <sup>1886</sup>	89	81	5	194	405
	2.	Čadek Běhák <sup>1886</sup>	36	36	1	64	246
Reče: na Čechy	3.	Fachinand Wocj <sup>1886</sup>	54	54	2	84	339
	4.	Antonín Kuda <sup>1886</sup>	82	81	1	126	501
Mamí St. Mamry	5.	Yau Kachka <sup>1886</sup>	48	47	1	111	444
	6.	Antonín <sup>1886</sup>	54	52	2	108	474
Čechy		Karel Braunovský <sup>1886</sup>	140	140	12	650	2594

### Výsledky sčítání lidu:

	čtyřletí:	pětiletí:	%	čtyřletí:
Čechy:	4,100,466	426,156	(6,54%)	Čechy:
Morava a Slezsko:	3,562,159	226,180	(6,42%)	Brno:
Stavenko:	3,226,855	322,641	(10,0%)	Bratčava:
Polkapské <sup>Brno:</sup>	425,230	192,494	45,97%	Učitelé:
	44,426,158	1,113,734	2,5%	

### Byty:

Mladým narozením č. 9/20 násena obléžejí keříčkami skupině a přijata učitelstvem se radostučením.

Společněna veřejně dorovala všem školám česku pufdekelho z počínit učitelstvi jednoty k učení paměty jiti lea pana presidenta. Upravena byla ofotografování plastické mapy česku učitelstvem mlad Račkou. Přelochi mlá býtj prodáti na pro školy ka ceně 160 Kč.

Nadhy jako jiné roky nebylo. Co přišlo od přik-měrali delujících let a z okresní přel rodáno hrad při dojiti.

19. prosince vedájeví školstvi rochtas ministrem školstvi de Braumí Městem. Račkho týnamu náhade česka rok huan az oběchry školy hudec opatřeny přijímacími aparátý.

Předim očukel náš náhod o osvědčeního polti.

ka M. U. de Brdinka, bývalho ministra školstvi, jednoho z těch, kteří vyjeli politikai a Čechů (24. XI. 20) a 24. XI. kacířsky okonal znamenitý skladatel hudbní a dirigent, Čechů hudec. Přivítal konersty o Liděti k o Jugoslavi. Nevy domaly ho k šestorádk.

Den před tím 23. XI. vtelal se vedemí Škola jeho dlouholetý (38 let) náčelník, učitel, po umce, tím škol před je říjijim ř. letem včad.

V leten krutí čadl mri vjeřimky. V Francii zemřel 24. I. 1931 tře na Mamí, maršál Yoffre, jení hudebním osporom uskřadil ryjen slast, ale celou Evropu. Pochbu jeho kú časmito se na 100.000 jeho stěví. U náš opuchl náoskolotaj pře dák de Miller.

Pochovní učení osnovy odslány o lednu druhmím škol. týfuru k tuzokoumání a posouvení.

Do 24. ledna 1931 dovarno na stavenosti 51.650 cihel z Bašky. V káhlí uloženo též kromi nich ještě 15.652 cihly od Fand. Vokše č. 269. Musla býtj přistavěna nová kúhna.

Madatí na Stavenku vjeřorati si u Společnosti národní na provincovi sčítání. Oblas mló jich celdm jiti na Anurajem a skundoval jim jediní lovd Rottener o Račky Mlad a z obledu na vedut k Francii též i Muslím. Jimi jsou ná-díje sladoru postlorány na kerisi smír i hranis.

Všude těchto nápadů ryjný se konstatují malý po Evropě, jak je navěh ve Společnosti národní + X. nové mímio za Brand. Společnostim jeho je náš ministru E. Bauš. V čimto onchám vede i současná hospodářská krize a je provokují ne-naměstnanost, jiti i náš dosazuje kroměho roztahu Neraměstnanost o republiku je 230.000. Yakých oběti křela na počpo na jich a přibadně rodin. Učitelstvo z národného přelohku v-novale pro u 65000 Kč. V národním ekonomickém celhazordý z mliardy Kč na uměření naměstnanosti dle národní minis-tralioho předstvy vlády Měčala.

Soudcové krise je rysem většiným a její hlavní přičiny jsou rovněž většinou ruku. Reprovovali rozhodnutí přímým, jeho rati-  
 onalitou, zjednotěním zrušení školských stáří, která odlyhují, běží  
 a dle, vyřazení vyřizování konstanta - vropského Ruska z hospo-  
 dářské Evropy, vlní obřady stáří.

Č souhlasnosti s určení stáří byla věřena na školách v krajích špičích určení stáří pro chudí školy obřady  
 při o mládě a j. spolky, akce obřady, při jsou též pořádané  
 mnoha a l. mládě dle. Zdájí akce a akce určení stáří; určení  
 stáří kají kraj její pomínula a pro dostatek mládě by mládě ak  
 se nmládě anjolu.

Určení stáří a rozdělení k ní vyřizují školy  
 žijí sáru nepřítel. Č křivost dobo komunistickým přívody  
 hlada k politování-hodným děledek. Při u špičku a špičce  
 dohraní k podotajím obřadům.

Budeme na jare stáří. Čka notuá p. dce, ale  
 vobá oada na vředu, křivá ryčování. Nel byla vyspána sou-  
 tí 10.1. pořádkem Prant. Charulák, významě čs. 11. na Gu  
 ni a Jančura Alois č. 114. v počínání stáří po čas stáří po je-  
 ho poznamk (Jančura Alois je jeho nájemcem) přelehám ke sta-  
 řině. Světí ob. Byy smrt p. F. Charuláka změnil a pomí-  
 ry a pozemek pro ten rok převzal p. Bohumil Charulák, žijí o  
 každém obřadu přicházel stáří vřivě. Převzal ho, aby vsměl  
 vyřazení se strany Jančurů, kteří zrušení stáří přijel ke  
 stáří, hlavní Jančura Jan. Bohumil Charulák byl na-  
 rádně spáre školy zvolen do stáří komie. Byl jejím před-  
 ným členem a stal se spáre o vřivě a dobo potníkání.  
 Uvážijte jeho rad bylo při stáří prakticky vyřizováno. Ostatní  
 od p. dce a komie vřivě aby se vřivě vřivě, nebo  
 j. vřivě.

Abý bylo jasno o upřesnění nachystného ma-  
 tricu, nepokojenost budily dodávky p. Prant. Kříže čs. 209 jak

čihly tak i kamere bylo 20. dnora komisionerů jednání křivě  
 a obřadu zastupitelka a místní školní rady na mládě a přičině  
 p. stáří, Jan Křiva, aby social dohradění a poradil. Členo  
 a místní škol. rady se nmládě.

Abý vřivě protokolů čihla dodaná p. Kříže  
 vřivě a mládě a mládě rovněž při čihly vřivě, což bude  
 p. dce a mládě. Křiva je nmládě dohraní vřivě obřady  
 na ště. Ostatk vřivě dodán křivě, kamere křiva, vřivě ke  
 dle vřivě do figur. Nmládě toho stáří, aby o vřivě pod-  
 minkách byl první termín dokončení stáří, rovněž křiva mládě  
 toho ustanoviti, kdo by dohrál k dodávkám obř.

22. dnora vyřizováno součtě k podání mládě  
 do 11.1.31. Součtě se vřivě 10 stáří. Byli to p. dce Jan  
 Křiva, Jan Čermák, Jan Tomášek, Josef Tomášek, Bedřich Zastou-  
 hal Prant. Zeman, Ing. Č. Křiva a obř. F. Křiva, Yřivě Křiva,  
 Prant. Křiva, obř. p. dce Křiva, křiva a křiva.

Vřivě mládě obř. p. dce Jan Čermák z mládě  
 ke 184.566.96 Kč jest vřivě přívody 15.000 Kč na p. dce Jan Čermá-  
 ni; vřivě Prant. Zeman, Ing. Č. Křiva 544.242.22 Kč a stáří  
 Jan Křiva, křivě byl o poměry dobo vřivě 439.435.21 Kč, obř.  
 ke křiva stáří i o mládě p. Křiva na p. dce 218.435.40 Kč.

Zjma byla leto vřivě mládě, ale koncem ú-  
 nora a počátkem března, jako by se vřivě na vřivě p. dce, a  
 nastaly na vřivě a vřivě vřivě. Stáří i u n. dce, že by křiva  
 obř. aby obř. 4. března nmládě jako přívody. Nmládě si  
 ke vřivě p. dce vřivě a vřivě mládě. Obř. nmládě obř.  
 va tak vřivě ruku jako loni a vřivě mládě 1930, ale kdo  
 ni byla vřivě mládě p. presidenta o vřivě. Nmládě toho vřivě  
 mládě vřivě mládě vřivě a vřivě obř. mládě. Vřivě  
 na vřivě vřivě, mládě nad mládě od vřivě a vřivě mládě vřivě  
 vřivě mládě vřivě mládě. Vřivě mládě vřivě mládě, p. dce  
 vřivě a vřivě mládě mládě ke mládě mládě.

Ležící prokládaní odlikováním mluvo milo kedoni  
hudo, je prave škola je tolik škola, "obro diti pletenim" o to ako  
se najma i cirina a vyloz k nam delugy.

Risimus, jank pced 2 lity tak horivo kasako-  
val do nasich domdelch pomera, ta i u ndo v otri mil kedni  
pivovreni, ovideni upada. Fojherid Gajda, Fojter, Stikleny jcu  
kurdita odvyl. Nejhrte to dopada s hysakym quivalem Gaj-  
dou, jmuv hovi kalde. Fojter byl prave vrbem mandachu pola-  
vickho pomera z mu est. jstluznost. Stikleny je zasteten v otri-  
ny.

20. m. kemel kdnyj politik Huns Sonntag, by  
velj minist finansi. Tjvradnyj pracovnik str. republikanske, (str.  
agromu) postny. Hsil si u odobnih stran odnosti.

Česky mlk pjal s nadšenim velku amerického  
čirha, A. Čamka, starostou v Chicago, je dokumentosna vso-  
na našich krajani i o novem svet. Radikalni hodl se po-  
stavit v pti klodadem, je kaldey ka čistišho kedni v obom  
nem tom miste. Jozin byl 4. m. je roide z Klaana.

Podnost Evropy daval novu kudny. Španilote  
kašta rakve kulturni i politické změnau nesevntelnuu  
diktauru, vyhostilo kedr Alfonso, bvo ka nim jazyty a prokto-  
vito se republikou.

Chystáni díva pro Zastu narazilo na nyposho-  
poni kajšho lenilho úradu, jcu vykval díva na vradenijst ml  
tak at na školenist, v Pchalan. Ba k jeho vnyševani mlky by-  
ti klady cel mlhu celhaxovny. Na vrbek pta jen kaera z vyžo  
vstle. Zajmil hvni odhazje p. hvni, Jan Chasck, juž se st-  
huje do Bystře v obou na jeho misto pšid koni, bohu

Zajmaraj úkaz udal se na Opavsku, kde 11. a  
12. dubna posilovany dívay kemej pracovny byši dušenim. Jeli  
svily mlk kamějstom obyvatelstvem i o pšlehlém Čaravsku na  
mnoze zdššim.

Vlodi ml bvo zpševila kamjstná vrbni uní  
mai Německem a Rakouskem, je mlá byti prvim krcem k  
zamyšlenim "Anschlusu". Dtkala se s oborom vrbch soudci  
Německa, Marci Franu a té i Angly. Na nypomohlo škajpim  
pukaxovni na ukulivodni Brandora pdm Bauerovy. Na  
št republiky, by z časobho vpojmi kvaulo nejhrte mlkajci a oštky.

Minist finansi, Engliš, vodil knajšhoj pedal  
dmiš. Jeho misto kajal minist ch. Karl Papl. Minist Engliš ne  
stved se se vrbjmi spolpracovniky v obore dívax.

Česky hudi dle amerického vrbu, je mlv pšid  
ti oštkem v pševodu, "Kamping" vrbil se tolik, že kamskej presi-  
dent vrbil vydal vrbno o jeho omkni v oštkch s obidem na  
mavpševostu.

14. dubna ranim mlrbni v Fostou na kopadu  
v Jugoslavi vrbek Fojk kavchal nám vrbdelni kvulnišho dílo  
v obvencu vrbdelosti vrbch vrbjst oštky. Jeho kšty a oštky na-  
cionalismus vrbdeljval, jeal odkou, ka ml i po ml omjst-  
vobodu vrbodu, vrbj udžen a dosudil. Vrbmni zmlv jvoj.  
K oštku, jcu vrbjval v postavenih vrbch kvadrovni o pšidmi-  
ndeh v čit. Bohde, Fojter matematiky na pševské umavstí.

Na vrbmnik stavovnyjst pš vrbdelni pdm  
kem. Školni vrbdu vrbvovm čis. 16.532 z 31. m. 1931 hude vrbv  
ca 15 m od vrbj se stavim čitl vrb školy, pš vrbvovcu vyka-  
duje se kvadrovni úpravu se vrbdelim od vrbj k kvadrovni vrbu  
du. Vrbdelni hude dílna a školni kuljny. Vrbmniky stavovny  
vrbvav vrbvovm, té i vrbdelni. Vrbdel vrbvav vrbv  
i vrb vrbvovcu.

Vrbvav mlk odhazvni byla kvadrovni p. vrbdelni  
jaro Čamkovi z vrbku. 12. dubna dostavil se se vrbjmi pracovni-  
ky v kvadrovni a čitny obvniho kvadrovništra, námist starosty, Aug-  
stou, vrbdelim, Janem kvadrovni, čit. vrbmnikem, Jcu. vrbdel-  
kem, čitny vrbvav vrbv. kvadrovni Josef kvadrovni, vrb komiti pš

hrán spodru školy. Nejdůležitější ujednání:

Říční přejímání jisté 30.000 cihel, kamene je dostatek, ruční cíhla špatná - pokud bude možno se vyplatěly. Zkouškami bylo zjištěno, že písek je na poukátém - dobrá jakosti, tímž toho zjednáno dodání písku s Kant. Bakotem č. 115, Kant. Někým č. 269, a Auguštinem Kolem č. 118. Množství štrku a jeho opatření, aby se ho ušetřilo bude výhodno prodati střopy s „Wirsbrotu“. Ujednáno s p. Charbulckem Boh. doručiti vodu, která by se nedostávala k jeho pozemku. Omítka bude provedena ušlechtilá z dovozu za cenu 11000 Kč. - Sázajka materiál: křestiny, omeš, izolární lepenka, podložková lepenka. Za čerové článo okenních rámy připlatit 5%.

Stromi spodru Hol. Star. Klauze povoluje dobývání písku 1 m<sup>2</sup> až 4 m<sup>2</sup>. Rozhodnutí ujednáno s Jos. Schödem č. 341 i s nařazením na povoz 950 Kč.

Obrání úřed. káždá od povolení sth. geometra k nímžto školního pozemku. Rovede cihl. geometr. ing. Alois Jirá z Přibru. Uymělovat 23. T. Týmáča 916 m<sup>2</sup>.

Nastání práce na novostavbě začala 20. dubna 1931, kdy byl vyříděn projekt základů. Základy kopány cel 24. dubna. Práce práce na stavbě toht. Karel Hagmansk ze Staxiče. 30. dubna stanovena výška podlahy a číselních parazitů a dle toho za přítomností Jana Janáčka směřeno úroveň celí budovy. Při postupu práce nedostatek stavebních podmínek, jejich slábný. Pokusom něco se i na tak důležitých práce, jako je odvození spodiny škola a celá kancelářská stavebního místa. Uč 2. káždá viděti, že ka vrcha nastali voda křové a bude třeba vodu doručiti, nový vyjdejo voda i ohe. Viděti, že nejlepší bylo radati celou stavbu startati, bez cihly čími potěti. Vykopaný materiál vionacit se před staveništem, prozatím bude na tráconitou úpravu číle 16. č. č. dleka třeba zedlaty zohlednit, aby vzpřila budova a se vionacila. Úřed na to telefonou vyřadit se káždá klauze. Na se. Stomí přišlo se na ohromní školy, která bylo nutno prolam. Křati. Křati se počalo uč 12. káždá.

4. káždá doručiti a křova cihla (30.000 kusů) č. 1. ukoušeni staven a osvazuj se nové na „Wirsbrotu“, jakž mi přijde na 400 Kč. Při na to započat se (stavbu) zvláštní příjmu, tedy číle. Číle č. 34. Stavebního čímku se číle č. 1. nověno avst. Jos. Čamčák, aby i do stavení byly číly vioncy k umětiho kamene.

10. 7. podáno žádost na číle spodru Hol. Star. Klauze o povolení k vstříkování kamene s bromatidka u káždě k opravě vody na Woboku a současně žádost o povolení odvozu písku vstou listem od učitosti Jos. Boháče č. 341.

19. 7. zjednáno smlouva s Aug. Kolem o dodání písku a 30 Kč na stavení. 20. 7. zahájeno s číselním zastupitelstvem křesťení stavení a přelata na stavení štrku na povozu jednaných 25 Kč 7. 44. Kč. Př. vionaceny ceny za písek. Nároč stavení kamene na ušlechtilý topení písek, až byl vstou výhodně zjednáno s p. Charbulckem u Hlyge a Star. Čaráč za 16.000 Kč. Pochi náročny byly vstoupit číle. Stou a číle s p. Gudou a p. Wionaceny Jos. z. m. j. k. křesťení vioncy materiál (vykopu) na číle číle, jít úprava a vyřídění, aby se ušetřilo na odvozu nároč na vionacila mlá. Jít o sth káždá křesťení číle číle číle do vionacila se vionacila pumpe, ale po číle křesťení číle číle vionacila a voda doručena s káždá u p. Charbulcka, později i z křesťení (č. 115)

30. káždá byl na škole p. číle školní inspektor, číle. Křesťení, jímž si současně vionacila i dorud provicent práce na novostavbě.

1. čílema započat o izolární omítka. 5. 11. vionacila křesťení, jímž vionacila číle. polh. Ondračka. 10. 11. započat se zvláštní pot křesťení číle. a o tráconitou úpravou.

Největší je při pracích, že k číle stavení komise křesťení jen spodru školy a p. Boh. Charbulck - číle číle křesťení Jos. Janáčka se vionacila s dorov. S vionacila se vionacila je nemot na svo jeho zvlášť zjednáni. Josef Čílema byl u novostavby zjednáno až je o číle.

Stavba školy na číle má číle vionacila číle

o Blamvár, kde se poukazuje, že bylo lepší se tu peníze vystaratí měštan-  
skou školou na Píse.

V polovině června vyjítlo se, že třeba přičítjmatí as-  
poň 50 q ořpna. Rozkroeno ho ze Šramberku q nákladním autem, ale  
jen do Čásl. (& Bečova), kde se kalomil most. Vyprkí porocení.

4. VI. navrženo p. avahitoktem 3m širokí schodišš  
dle stanovenejch podmínek znm. Šk. rady a xpráos včšení na 10.400 Kč.

V druhí polovině června se hravšl řada dokazuje a  
opetu se i dostavuje kvoc. 25. VI. namoklo rukvo a telš novostavba, jšk  
stavěna ve krásnolho, uvelho času. Toho dne přišla koučka. Tím na  
nepřekypšl aspoň lepnoat nel klempš. Vědělšh Velická, ad byl ně-  
kolikrát vypráos k dokovocení křepiny. 30. VI. začal šedš řadovní.

Kone školního roku přišel o rušší dobš stšly jak-  
oi vyprášenš. Ukááno vyprášenš 24. června 1931, kdy rozdány školní  
xpráoby a propuštěni vyprášenš.

Třída	Počet		
	chlapců	děvčat	žáků
T. A.	31	31	62
T. B.	21	21	42
Dělekmz:	52	52	104

Ve školním roce přibýli 2 žáci + 2 kačky = 4 děš;  
ubýl 1 kák + 2 kačky = 3 "

Rozpočítel vyprášenš obdrželi: Šigut Alois, Ko-  
šel František, Ruška Augustín, Kokišová Audila, Křepová Marie, Raš-  
ková Anna.

Zásadový pro přišš školní rok 98 žáci, z nichž na  
měštanckou školou oclaholí várel Štkoavš Hřádku.

Školní docházka o tomto roce na škole + procentech:  
95 1/2 %, oměnuenejsh 46 %, noměnuenejsh 0 3/4 %.

Žpno ukováem 31. června a kapsáno novš  
9 kák + 6 káček = 15 děš.

Bylo by +

1. třídy 34 žáci a 31 kačky = celkem 65 děš  
2. " 25 " a 25 " = " 50 "

na škole 59 žáků + 56 káček = " 115 děš.

Toťo každááno koimš o rovygancosí křepšl školy  
na dvořpřídání školou té o třech postupnou třídou, aby velký počet  
děš o 1. třídy zmněem, když budou 3 třídy (učebny).

4. VI. vyprášenš odchody do svatolnu.

Od 2. do 9. června hostily školš Blamvár učebny  
konferencš mladšjsh učitelš. Konferencš připravována jš cel roolho  
roku. V učebšl slovojsh jasně rozhodnuto o ní jš dšbe. Velšina  
členš bylo pro uměšší jžš o naší čši se stanoviska rozkádní-  
ho. Je to první slovoška konferencš.

4. června vyprášla uvelhoš Jozefa Rušky š. 118.  
na Martinu. Před zoladum přš vatení oběda chýla pšj a cel ko-  
mína. Školš chýlupa vyprášla do kákladu. Škova částěně křepja  
xprášenšm. Bude stavěti žpni stavni - zvenš kámen, omš vyklš  
dani vřtlu.

Koym konferencš učitelš jšš lonská první kon-  
ferencš mladšjsh na Těšíně. Řepud k naší slovoška doli učestní  
ej moravšl Prant. Věchov a Štěpán Zamakel. Věchov je dušš  
oměmocení, jenš prokřavš a křepiny stavš a ke každému protl-  
mu. Děšli jomš se tu, abyhom si volšili ml slovoška volšeti, tvrbly  
a přídni. "Národ konferencš" nejpo jom ti mladš, smad polovina  
je třech, kteří majš ml dšboku polovini učitelcovšm za sebou, ale  
obřly učestni mladšjsh. Velšina jomš ve jasně je tu radosně,  
dšje špámnou a ořpravocou kolegiálitou. Jom tu, abyhom na-  
čepali novšjsh omššl a vypruh, vřdyt je jšk tolik věka na ter-  
d Hše slovoška. Znamenaš mlšmocení pro nás tolik + ocltlu do  
vočekem, řednáčkami a diskucemí vjasm a nám tak machš.

"Národ" se rozkádnš, oře rozkádnouš kladní o  
život Blamve a jšni se mu to dšvl. Velšny jomš radosně a učestni



rodák - Otač. Bystřice. Byl ještě v noci, našel tam kamarda - Jedu.  
Kobce si porovnáli. Bedoni dny povstání jimi samostatně koupali  
"pokřepšení" v Lomži a Bystřici. Křid křoz du na untařnu čučelku  
mne byli jme na Radhoši, aby o námi kabal i veselý starček, jeh  
jme samostatným na Prostěj. Vjel technikum, abyrom i my se  
jednali na dar amerického unbra Alota Bláška, penzátského ro-  
daka, bedoni rohy - kulatostánku Radhoša, k nimuž mital křid  
křid Schwašči. Kom je vřelal, dal dostaviti do Evropy, do Mosk a  
i na Radhoši postavit. Slavnost odhalení byla 4 a 5. čerence, křiž  
miale byl předem pozorovati a okřidru.

V úterý dala se směrka na Gruši po veselou věru  
v humorisku našim. Bystřice. Byli jme i na Příleň křid. Křidovost  
starček ve škol. Některým du udal nám křidosti a spotáli jme  
se na Bystřici a k Přestřek. Veselý starček měl se diti na "dřevěný  
osov", ale křidka křidou dne pustil zga námi, když v čučelku našel  
zpracovna křidru. Křid uřidila uřid jako křid na Bystřici ra jeho ves-  
lých nápadů. Pořadil křidovostna před Přestřekem zvarila jeho i ču-  
re křidka, mnohem křidovost se diti do Přestř - haudaví křidok o Příleň  
Přestřici umilku. Ale osova se osova dořid křidru před na škol v Příleň-  
ko, křid byl křiž křid; křid křidovost, křid před tam bylo. Mjajal uřid  
šlo se do Příleň ka uřidovost si au, pokřepšení v praumovost Příleň. Ym v  
křidru "přid" nás opřidil, aby si dal ještě jednu, se my jme se koupali.

Ym jme spotáli až, uřid křid, křiž se o námi ku-  
řid, veselý starček, abyrom uřid nikdy uřidil jeho čučelku křidovostna  
komu nápadu, že by to bylo uřidovostna nápadu. Vjel vřelal často vřid-  
minal, se udal se veselý paměti do křidovostna křidovost, mě přif celou  
ho pomozitka a miale miale vřelal. Někomu z křidovostního nápadu, jeho  
nám 15. čerence při křidovost, nápadu při jeho křid na křidru, že by  
člky, veselý ten 40-nik jeh v noci z pátka na osobu 14 čerence dody  
dial. Uřid ho nemi křidko toho starčka, jme tak vřelal naše vřid-  
zy, se auí spotá se uřidovost. Křidru jeho křidru smad nejvřidivě Břid Břid-  
ru, jehol nido tak uřidovost křidovost, ka vřelal jako veselý starček.

Uřidovost bre jme se veselí, ale křid si u jeho křidru. V  
křid byl, jeho uřidil starček. J kam se mu nemi diti po námi, ale křid  
řid. Byl po nejvřidivě daze diti veselo před vřelal. Jme bre uřid-  
opřidil, ale křid mial aspov postovni dny křidovost, tak si je postvato-  
val. Ym jeho miale zvarila vřelal...

Přestřici jeho křidovostna se množitel jeho pátka z křid-  
ko yřidru. Břidru, mnoho pátka křidovostna. Břid Břidru uřidil.

14 čerence vřelal křidovostna postvovostní miale křid-  
křidru. 3600 křidovostna křidru 542 křidru celouduje se na 15.000.000  
to uřidovostna křidovostna. Křidru a křid uřidovostna miale uřidovostna  
pomocí uřid vřelal. Přid pomozni diti uplatni se vřelalovostna vřid-  
nos. Ym jme křidru organovostna při diti. Uřidovostna křidru vřelalovost-  
ny nejvřidivějšim. Uřidovostna pomoz je křidovostna dikarem vřelal diti kři-  
křidovostna křidru.

Křidru dokřidovostna uřid i uřid. Křidovostna křidru i  
uřidovostna, křidru křidovostna křidru a křidovostna uřidovostna křidru  
se uřid to byla křidru, diti si uřidovostna křidru a křidovostna křidru. Uřid  
uřidovostna, uřidil křidru do škol na Gruši a křiž, aby mial po ním  
křidovostna. Křidru křidru křidovostna diti křidru na křidru. Křidovostna křidru  
je se nejvřidivějšim, aby po diti uřidru se diti vřelalovostna. Křidovostna křidru  
křidovostna vřelal, křidru křidru křidovostna. Křidovostna křidru křidovostna  
vřelal. Křidovostna křidovostna křidru mial křidovostna křidru z křidru.

Křidovostna křidovostna křidovostna cel a křidovostna křidovostna  
by po křidru, křidru do křidru a křidru od 10. křidru a křidru. Křidovostna  
vřelalovostna křidovostna a diti uřidovostna, jako uřidovostna křidru - křidru  
křidovostna křidovostna se křidovostna se křidovostna.

Zmínka školní rada vřelal křidovostna miale křid-  
křidru a vřelalovostna ču. 25. 25 z 15. čerence diti 8. u 5. z 15. v. 1922 ču. 25.  
a diti vřelalovostna křidovostna křidru zmínka na diti vřelalovostna a křidru  
vřelalovostna se křidovostna křidru na diti vřelalovostna. Na škole vřelalovostna  
diti křidovostna.

30. v. křidovostna vřelalovostna vřelalovostna (křidovostna)  
křidru křidru křidru.

Nežijí se po dvou letech jarda se soubradem Janem  
Boučekem, jenž stěhl se, aby stará stáda se mu poskytlom k výchovu  
H. druhým fotografickým způsobem.

6. m. započato o přestavbu staré školy. Upravují se se  
staré třídy a pokoje. Jeden pro tělesné, druhý se vědomím vědomím pro  
učitel. Stáda budova



vázané na hřbit. Karišford kamna staré H. palna a tělesné, vše opatřeno  
škola kuchařkami velmi nespolehlivě k upotřebení. 9. m. započala činnost na  
st. budovy. Třídy opatřeny regulačními kamny, tělesnými, značily  
„klubb.“ Tělesné mimo jiné nedostatek poctivěk už připomenutých,  
někdy dána do rozpočtu podlahy.

Na 20. srpna stanovena kolaudace školy, již se zř-

častími z okresního úřadu třikrát původě jako při předání kolaudace až na  
stěh obdávno radu, jehož zastupoval vrata Kolona, opět s arch. J. Čer-  
mákem, na obci Augustin Ruda a Hrad. Hrad. Budova celková  
velmi účelně, vřadlena až na připomenutí o tělesné, záploudeh do o-  
kou a podobně.

Stará škola stoukala němu účelně práci jen dvě deset-  
letí. Vlned při její stavbě bylo vědomo, měla býti hned tehdy stavěna  
i podle tehdejších rákosní a poměří dvojitédka tělesných předava  
místní škol rady Arnold Wagner, až hodiny dlouhé, byl učedníkem  
paušální a měl povinnost starati se o zvaním číselních dědek, kteří  
toho byl i Němcom, jenž prospěch škola školy byl zále zvaním čí-  
len.

Není jest třeba odlišovatě tehdejší školy a čí-  
město číselno, jehož mohla býti ještě dlouho ušedna.

St. Harry  
Gruñ.





*St. Henry Škola.*

*Foto Lochman.*



St. Henry Skola

Foto Lochman

